

# a tabl : cwvèr é ustäsil

## À table : couverts et ustensiles

**Âge** : à partir de 6 ans.

**Nombre de joueurs** : activité solo.

**Autonomie** : lecture silencieuse.

**But** : lire un texte et en apprendre de nouveaux mots (prononciation et orthographe).

### Le but de cette activité

1. Cette activité est un traditionnel exercice de lecture silencieuse (compréhension à la lecture) : les étudiants lisent un texte et y découvrent de nouveaux mots, avec leur prononciation et leur orthographe.
2. Ensuite, le professeur peut laisser quelques minutes aux étudiants pour inventer oralement des phrases avec les nouveaux mots afin qu'ils se les approprient.
3. Puis il pourra proposer une activité de *pictionnary* avec les cartes d'objet. C'est volontairement que ces cartes ne sont pas illustrées, pour favoriser une plus rapide mémorisation des termes français.

Bon amusement !

Images : heidistock, cocoparisienne, pamelasichel, MrGajowy3, gadost0, Yummymoon, Bru-nO, RonPorter, gkgegk, rudolf\_langer (Pixabay).



## 1. Lisez le texte – lizé læ tècst

il è midi. olivié a fi ! il va dä la sal a mäjä. sa mètèr prépar læ diné dä la cuizin. èl dæmääd a olivié dæ drèsé la tabl.

sur la tabl, il y a dè naprö pwr hac pèrson. olivié mè trwa z-asièt : un pwr sö pèr, un pwr sa mètèr é un pwr lui. a gôh dè z-asièt, il plas lè fwrhèt. a drwat dè z-asièt, il mè lè cwtô é lè cuiyèt. dèrièr lè z-asièt, il mè lè vèt. dä lè vèt, il pli dè sèrvièt. il mè un cruh d ô ô sätr dæ la tabl. pwr sö papa, il mè ôsi un bwtèy dæ vï.

la mamä aport dæ la swp dä z-un casrol. olivié mè ôsi dè bol pwr la swp. la famiy mäjä du pwasö avèc dæ la salad, dè tomat é dè frit. com dèssèt, il y a dæ la tart ô pom.

aprè læ diné, olivié prépar du café pwr sö papa é du té pwr sa mamä. il mè dæ l ô dä z-un bwywar pwr læté é il aport un caftièr pwr sö papa. læ papa d olivié bwa sö café dä z-un pètit tas avèc un swcwp. læ diné è fini. olivié räjä lè cwvèt é lè z-asièt dä læ lavvèsèl.

Il est midi. Olivier a faim ! Il va dans la salle à manger. Sa mère prépare le dîner dans la cuisine. Elle demande à Olivier de dresser la table.

Sur la table, il y a des **napperons** pour chaque personne. Olivier met trois **assiettes** : une pour son père, une pour sa mère et une pour lui. À gauche des assiettes, il place les **fourchettes**. À droite des assiettes, il met les **couteaux** et les **cuillères**. Derrière les assiettes, il met les **verres**. Dans les verres, il plie des **serviettes**. Il met une **cruche** d'eau au centre de la table. Pour son papa, il met aussi une **bouteille** de vin.

La maman apporte de la soupe dans une **casserole**. Olivier met aussi des **bols** pour la soupe. La famille mange du poisson avec de la salade, des tomates et des frites. Comme dessert, il y a de la tarte aux pommes.

Après le dîner, Olivier prépare du café pour son papa et du thé pour sa maman. Il met de l'eau dans une **bouilloire** pour le thé et il apporte une **cafetière** pour son papa. Le papa d'Olivier boit son café dans une petite **tasse** avec une **soucoupe**. Le dîner est fini. Olivier range les **couverts** et les assiettes dans le **lave-vaisselle**.

>>>

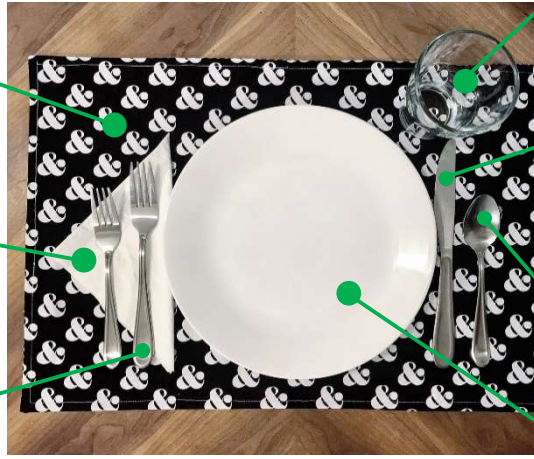


## 2. Retrouvez les mots du texte – *rətrwvè lè mô du tècst*

le .....  
*læ naprö*

la .....  
*la sèrvièt*

la .....  
*la fwrhèt*



le .....  
*læ vèr*

le .....  
*læ cwtô*

la .....  
*la cuiyèr*

l' .....  
*l asièt*



les .....  
*lè cwvèr*

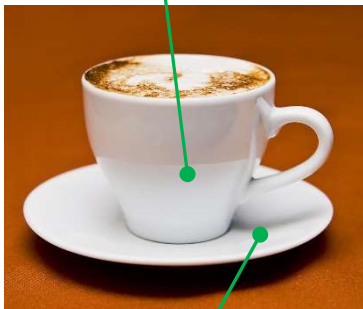


le .....  
*læ bol*



la .....  
*la casrol*

la .....  
*la tas*



la .....  
*la swcwp*



la .....  
*la bwtèy*



la .....  
*la cruh*



la .....  
*la bwywar*



la .....  
*la caftièr*



le .....

*læ lavvèsèl*



### 3. Les cartes de Pictionary – lè cart dæ piccionari

la table <i>la tabl</i>	la chaise <i>la hèz</i>
le napperon <i>læ naprö</i>	les couverts <i>lè cwvèr</i>
la serviette <i>la sèrvièt</i>	le couteau <i>læ cwtô</i>
la fourchette <i>la fwrhèt</i>	la cuillère <i>la cuiyèr</i>
l'assiette <i>l asièt</i>	le verre <i>læ vèr</i>
le bol <i>læ bol</i>	la casserole <i>la casrol</i>
la tasse <i>la tas</i>	la soucoupe <i>la swcwp</i>
la bouteille <i>la bwtèy</i>	la cruche <i>la cruh</i>
la bouilloire <i>la bwywar</i>	la cafetière <i>la caftièr</i>

