

L'orèr dæ ma smèn

L'horaire de ma semaine

Âge : 6 à 107 ans.

Nombre de joueurs : à partir de 2.

Autonomie : explication de l'horaire par le prof, puis « dictée » de l'horaire par les élèves.

But : savoir parler de son horaire (jours et heures).

Le but de l'activité

Lorsque la classe a appris le calendrier, les jours, les dates et les heures, le professeur peut expliquer le fonctionnement d'un horaire. Ce sera l'occasion de poser des questions dans tous les sens à propos de l'horaire observé (page suivante) :

- À quelle heure Malia va-t-elle à la piscine ?
- Quel jour Noé va-t-il au cours de piano ?
- Quand John va-t-il chez les scouts ?
- Sophie fait quoi, le samedi matin ?

Pour répondre, il faudra utiliser les verbes *faire* (+ activité) ou *aller à* (+ un lieu). Par exemple :

- Le dimanche matin, Sophie va à la danse à 11 heures.
- Noé fait du piano le mardi à 17 heures.

Dans l'horaire (page suivante), les activités sont indiquées par un petit Rubik's cube, et les lieux par la larme inversée de Google.

Ensuite, une fois les phrases-réponses bien assimilées, le prof pourra lancer une activité de compréhension à l'audition (trois dernières pages de ce document). Pour une fois, il ne s'agira pas d'écouter un texte audio tout préparé, mais de demander à quelques étudiants de dicter à leurs équipes respectives la description de l'horaire. Chaque membre de l'équipe devra alors remplir le tableau de l'horaire décrit.

Bon amusement !



L'HORAIRE DE MA SEMAINE.

But : pouvoir expliquer l'horaire des activités de la semaine.

l orèr dæ ma smèn – L'horaire de ma semaine						
lündi	mardi	mèrcrædi	jêdi	vädrrædi	samdi	dimäh
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
		 <p>10 h 📍 pisin 📍 Piscine</p>			 <p>11h 🧩 däs 🧩 Danse</p>	 <p>9 h 📍 café 📍 Café</p>
				 <p>12h30 🧩 téatr 🧩 Théâtre</p>		
 <p>16 h 🧩 däs 🧩 Danse</p>	 <p>17 h 🧩 piano 🧩 Piano</p>		 <p>18 h 30 🧩 spor 🧩 Sport</p>		 <p>14 h 📍 scwt 📍 Scouts</p>	



L'HORAIRE DE MA SEMAINE.

But : pouvoir expliquer l'horaire des activités de la semaine.

räplisé l ajida sælö l orèr dè z-äfä

Remplissez l'agenda selon l'horaire des enfants

➤ L'horaire de Noé, Malia, John et Sophie (voir aux pages suivantes).

- ✎ Rassemblez les étudiants par groupes.
- ✎ Un étudiant de chaque groupe pioche un texte en alfonic et le dicte à son équipe.
- ✎ Les autres membres de l'équipe remplissent leur agenda selon la dictée.

	l orèr dæ						
læ jvr							
l ær							
l activité							

	l orèr dæ						
læ jvr							
l ær							
l activité							


	l orèr dæ						
læ jvr							
l ær							
l activité							

	l orèr dæ						
læ jvr							
l ær							
l activité							



L'HORAIRE DE MA SEMAINE.

But : pouvoir expliquer l'horaire des activités de la semaine.

 Dans chaque groupe, un étudiant choisit un de ces textes et le dicte aux autres, qui remplissent l'horaire de l'enfant.





 <p>Noé</p> <p><i>l orèr dæ noé</i></p>	<p><i>læ lüdi, noé va a la pisin a trèz ær. il va ô téatr læ mardi swar a l écol, a dizuit ær. noé va ô cwr dæ violö læ jêdi, a siz ær du swar, a l académi. læ samdi aprèmidi, il va hé lè scwt, dæ catorz ær a disèt ær.</i></p>
 <p>Malia</p> <p><i>l orèr dæ malia</i></p>	<p><i>malia va ô cwr dæ piano læ mardi swar, a diznæv ær trät, a l académi. læ mèrcrædi, èl va a la däs a siz ær du swar, a l académi ôsi. læ vädædi, malia va ô cwr dæ téatr a l écol, a midi. é læ dimäh, èl jw avèc sa sær a la mèzö.</i></p>
 <p>John</p> <p><i>l orèr dæ djon</i></p>	<p><i>djon va ô cwr dæ tènis læ mardi swar, a la sal dæ spor, a dizuit ær. læ mèrcrædi, il va a la pisin dæ vizé, a trwa z-ær dæ l aprèmidi. læ vädædi a sic ær du swar, il va ô cwr dæ violö a l académi. é læ samdi, il va hé lè scwt dæ diz ær a dizuit ær.</i></p>
 <p>Sophie</p> <p><i>l orèr dæ sofi</i></p>	<p><i>sofi va a sö cwr dæ däs læ lüdi swar, a siz ær, a l académi. læ mardi a diznæv ær, èl va ô cwr dæ piano. læ mèrcrædi, èl va a la pisin a ciz ær. é læ dimäh swar, èl va ô téatr avèc sö papa, a dizuit ær.</i></p>

>>> Voulez-vous lire en orthographe ? >>>



L'HORAIRE DE MA SEMAINE.

But : pouvoir expliquer l'horaire des activités de la semaine.

 <p>Noé</p> <p>L'horaire de Noé</p>	<p>Le lundi, Noé va à la piscine à 13 heures. Il va au théâtre le mardi soir à l'école, à 18 heures. Noé va au cours de violon le jeudi, à 6 h du soir, à l'académie. Le samedi après-midi, il va chez les scouts, de 14 heures à 17 heures.</p>
 <p>Malia</p> <p>L'horaire de Malia</p>	<p>Malia va au cours de piano le mardi soir, à 19 h 30, à l'académie. Le mercredi, elle va à la danse à 6 heures du soir, à l'académie aussi. Le vendredi, Malia va au cours de théâtre à l'école, à midi. Et le dimanche, elle joue avec sa sœur à la maison.</p>
 <p>John</p> <p>L'horaire de John</p>	<p>John va au cours de tennis le mardi soir, à la salle de sport, à 18 heures. Le mercredi, il va à la piscine de Visé, à 3 heures de l'après-midi. Le vendredi à 5 heures du soir, il va au cours de violon à l'académie. Et le samedi, il va chez les scouts de 10 heures à 18 heures.</p>
 <p>Sophie</p> <p>L'horaire de Sophie</p>	<p>Sophie va à son cours de danse le lundi soir, à 6 heures, à l'académie. Le mardi à 19 heures, elle va au cours de piano. Le mercredi, elle va à la piscine à 15 heures. Et le dimanche soir, elle va au théâtre avec son papa, à 18 heures.</p>

