

LIRE PUIS ÉCRIRE UN TEXTE EN ALFONIC ET EN ORTHOGRAPHE.

But : lire un texte en alfonic et en orthographe. Puis s'en inspirer pour en écrire un autre soi-même.

ma jwrn  d  vac s idéal

Ma journée de vacances idéale

Âge : 7 à 107 ans.

Nombre de joueurs : à partir de 1.

Autonomie : les élèves peuvent travailler seuls.

But : lire un texte en alfonic et en orthographe puis s'en inspirer.

Le déroulement de cette activité

1. L'apprentissage du français avec l'alfonic ne dispense pas de la découverte de l'orthographe – bien au contraire. Au fil des semaines, il faut en expliquer peu à peu les règles.
2. Une fois les premières bases installées, on demande aux étudiants de lire le texte ci-dessous tout haut en classe, soit en orthographe pour ceux qui s'y sentent déjà à l'aise, soit en alfonic pour les moins avancés.
3. Pour vous assurer que tout le monde a bien compris, posez des **questions ouvertes** ou proposez un exercice *vrai ou faux* oral.
4. Et maintenant, que chacun dégouille sa créativité ! Seul ou en équipe, les étudiants écrivent un nouveau texte présentant leur version d'une journée de vacances idéale (en alfonic ou en orthographe, selon leur niveau).
5. Puis on mélange les textes. Chacun à son tour pioche un texte qu'il lit tout haut. Puis la classe vote à main levée pour la journée la plus agréable.

Bon amusement !

Images : © chillla70, bytrangle, Leonhard_Niederwimmer, thomashendele et alessandra1barbieri (Pixabay).

<p>Chère Maman, cher Papa, h�r mam�, h�r papa,</p> <p>J'adore les vacances ! j ador l� vac�s !</p> <p>Bisous, bizw,</p> <p>Prune prun</p>	 <p>Pour : mes parents pwr : m� par�</p> <p>Adresse : maison de vacances Belgique adr�s : m�z� d� vac�s b�l jic</p>
---	--



LIRE PUIS ÉCRIRE UN TEXTE EN ALFONIC ET EN ORTHOGRAPHE.

But : lire un texte en alfonic et en orthographe. Puis s'en inspirer pour en écrire un autre soi-même.

Ma journée de vacances idéale – **ma jwrné dœ vacǟs idéal**

Vive les vacances !

Chère Maman, cher Papa,
hèr mamä, hèr papa,
J'adore les vacances !
j ador lè vacǟs !
Bisous,
bizw,
Prune
prun

Pour : mes parents
pwr : mè parä
Adresse : maison de vacances
Belgique
**adrès : mèzö dœ vacǟs
bèljic**

Apprendre avec l'alfonic • www.alfonic.org
Pour les francophones, le bonheur d'écrire en français dès cinq ans.
Pour les étudiants étrangers, un tremplin rigoureux avant l'orthographe.

Pendant les vacances, je me réveille à 10 heures.	pädä lè vacǟs, jœ mæ révèy a diz-ær.
Il fait beau parce que je suis en Grèce, devant la mer, avec ma famille.	il fè bô parsœ jœ sui ä grès, dœvæ la mèr, avèc ma famiy.
Pour le petit déjeuner, il y a du café avec de la crème Chantilly et des croissants aux noisettes.	pwr læ pœti déjænè, il y a du café avèc dœ la crèm hätiyi é dè crwasä ô nwazèt.
Après le petit déjeuner, je me promène avec ma famille le long de la mer et je regarde les poissons.	aprè læ pœti déjænè, jœ mæ promèn avèc ma famiy læ lö dœ la mèr é jœ rœgard lè pwasö.
Ensuite, je vais au marché et j'achète une jolie robe et un chapeau de soleil.	äsuit, jœ vœ ô marhé é j ahèt un joli rob é ü hapô dœ solèy.
À midi, je vais au restaurant.	a midi, jœ vœ ô rœstorä.
L'après-midi, je visite un musée avec ma famille.	l aprèmidi, jœ vizit ü muzé avèc ma famiy.
Vers 17 heures, je rentre à la maison et je lis un livre sur la terrasse, devant la mer.	vèr disèt ær, jœ rätr a la mèzö é jœ li ü livr sur la tèras, dœvæ la mèr.
Le soir, nous organisons un barbecue de fruits de mer et de légumes avec des amis sur la plage.	læ swar, nw z-organisö ü barbæciw dœ frui dœ mèr é dœ légum avèc dè z-ami sur la plaj.
Puis nous faisons un grand karaoké tous ensemble.	pui nw fæzö ü grä caraocé tws äsäbl.



LIRE PUIS ÉCRIRE UN TEXTE EN ALFONIC ET EN ORTHOGRAPHE.

But : lire un texte en almonic et en orthographe. Puis s'en inspirer pour en écrire un autre soi-même.

Et maintenant, à vous ! Écrivez votre journée de vacances idéale.

é mïntnä, a vw ! écrivé votr jwrnë dœ vacäs idéal.

