

trwa ptit cart

é pui s ä vö (lè cöson)

Trois p'tites cartes et puis s'en vont (les consonnes)

Âge :	4 à 7 ans.
Nombre de joueurs :	2 à 4 joueurs.
Matériel :	rien de spécial.
Autonomie :	les enfants peuvent jouer seuls. Mais un adulte peut aider à lire les mots orthographiés sur les cartes d'images.
But :	distinguer des paires minimales : compléter les mots à trous avec le bon phonème puis rassembler avec l'image.
Prérequis :	savoir lire les voyelles et les consonnes.
Autocorrection :	ce sont les autres participants qui valident (ou non) la suite de cartes.

Le but

1. Dans ce jeu de cartes, l'objectif est de rassembler trois cartes qui correspondent : une carte « mot », une carte « son » et une carte « image ». Les mots sont troués : il faut trouver les cartes « son » qui combinent les trous pour former un mot.
2. Le mot trouvé est le plus souvent un objet. Mais il peut aussi être un verbe conjugué ou un adjectif.

Le déroulement de l'activité

3. Imprimer trois fois les cartes et les découper. Les unes sont des consonnes. Les autres sont des cartes de mots à remplir. Les troisièmes sont des images. Enfin, quelques cartes sont vides : les joueurs peuvent les utiliser à la place de n'importe quelle image.
4. On distribue cinq cartes à chaque participant. Les cartes restantes forment la pioche.
5. À chaque tour, on pioche une carte.
 - Si le joueur réussit à former un triolet de cartes alliant un « mot », un « son » et une « image », il le présente tout haut. Si les autres joueurs valident son triolet, le joueur peut poser les trois cartes devant lui. Si les autres joueurs trouvent que le mot formé n'existe pas ou que l'image ne correspond pas au mot, le joueur récupère ces cartes dans sa main.
 - Si le joueur ne sait pas former de triolet, son tour se termine et le joueur suivant peut piocher une carte.
6. Si un joueur se sent coincé par des cartes qu'il n'arrive pas à utiliser, il peut décider d'en défausser deux pour en piocher deux.
7. Le jeu se termine quand la pioche est vide. Celui qui a le plus de triolets a gagné.
8. **Variante** : pour laisser plus de latitude à la créativité des participants, on peut jouer sans les images. Il suffit alors de rassembler deux cartes qui forment un mot.

Bon amusement !



JEU DE CARTES SUR LES PAIRES MINIMALES EN ALFONIC : JOUER AVEC LES SONS (CONSONNES).
Compléter les mots à trous par le bon phonème, puis rassembler le mot avec l'image correspondante.

Imprimer cette planche 3 fois.

p	t	c	b	d	g
f	s	h	v	z	j
r	l	m	n	ha...ô	ba...ô
....èrolrirèarur
....ä	bw...	bi...w	...wl		



JEU DE CARTES SUR LES PAIRES MINIMALES EN ALFONIC : JOUER AVEC LES SONS (CONSONNES).
Compléter les mots à trous par le bon phonème, puis rassembler le mot avec l'image correspondante.

La pioche des images : à imprimer 1 x.

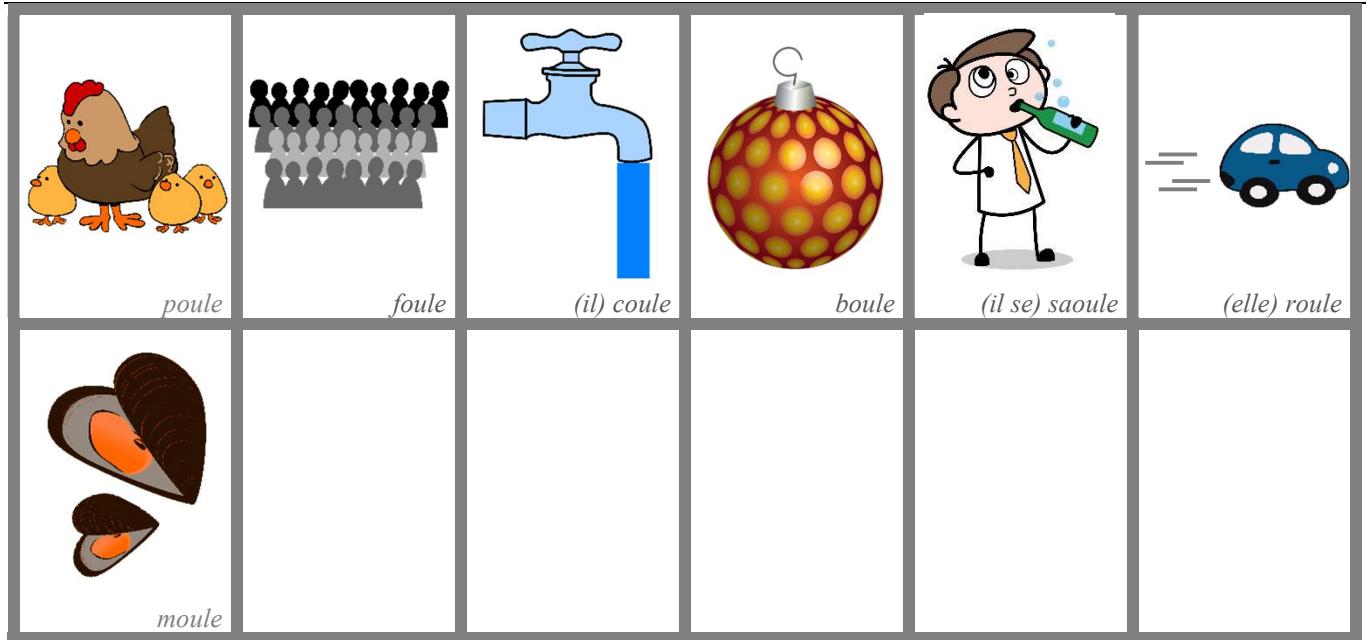


Apprendre à lire et à écrire le français avec l'alfonic
Pour un apprentissage plus logique et plus décontracté. • Je parle donc j'écris !
© www.alfonic.org

JEU DE CARTES SUR LES PAIRES MINIMALES EN ALFONIC : JOUER AVEC LES SONS (CONSONNES).
Compléter les mots à trous par le bon phonème, puis rassembler le mot avec l'image correspondante.



JEU DE CARTES SUR LES PAIRES MINIMALES EN ALFONIC : JOUER AVEC LES SONS (CONSONNES).
Compléter les mots à trous par le bon phonème, puis rassembler le mot avec l'image correspondante.



Images : Clker-Free-Vector-Images, OpenClipart-Vectors, Mohamed Hassan, Sinisa Maric, Gordon Johnson, RockMotorArt, Abhishek Patil, Jozef Mikulcik et VintageSnipsAndClips (Pixabay), Pixnio, Vecteezy et Clic-Images (CRDP Dijon).



Apprendre à lire et à écrire le français avec l'alfonic
Pour un apprentissage plus logique et plus décontracté. • Je parle donc j'écris !
© www.alfonic.org