

lè träspor ä n-alfonic

Les transports en alfonic

Âge :	4 à 7 ans.
Nombre de joueurs :	1 (activité individuelle).
Autonomie :	l'enfant peut jouer seul sous la supervision du prof. Le prof peut aider en lisant les phrases tout haut et en en faisant ressortir les allitérations.
But :	lire des phrases brèves, les rassembler avec les mots à trous complétés.
Matériel :	rien de spécial.
Prérequis :	savoir lire les voyelles et les consonnes, connaître le geste graphique des lettres.

Le déroulement de l'activité

1. Découper les phrases selon les pointillés.
2. Chaque phrase est composée en deux parties : une partie à lire, l'autre à compléter selon le dessin.
3. Ensuite, il faut rassembler les morceaux de phrases qui correspondent. Pour s'y retrouver plus facilement, on peut s'aider des allitérations présentes dans les phrases.





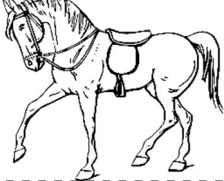

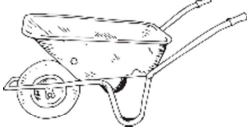
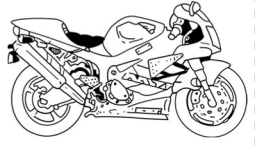

Bon amusement !

		
jæ m élèv dä l èr	ä m	
jæ vizit læ vilaj	a v	
jæ twrn ôtwr dæ la twr	ä t	
jæ träsport ma tröpèt	ä t	



LES TRANSPORTS EN ALFONIC.

Lire des phrases brèves, compléter des mots, et rassembler les phrases et les mots.

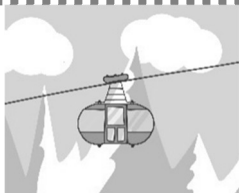


jæ piétin lè plwz dä mèt pätwfl	a p	
jæ fös ô firmamä	dä ma f	
jæ vröbi dä lè viraj	ä v	
jæ m ävol dä læ vä	ä n-a	
jæ hæmin dä z-ü hä dæ hardö	a h	
jæ déäbul träcilmä	sur ma p a rwlèt	
j äbarc dè bric	dä ma b	
jæ m amuz dä lè hæmi mwyé	a m	
jæ swlèv læ sabl sw la mèt	ä s	



Apprendre à lire et à écrire le français avec l'alfonic
 Pour un apprentissage plus logique et plus décontracté. • Je parle donc j'écris !
 © www.alfonic.org

LES TRANSPORTS EN ALFONIC.

Lire des phrases brèves, compléter des mots, et rassembler les phrases et les mots.

jæ téléfon ô tècnisiï	ä t	
jæ tras dè trè dä mö tèrï	avèc möt	
j écwt læ cariyö dæ la catédral	dä mö c	
jæ mæ balad parmi lè balèn	ä b	
jæ sôt sä swsi dä la nèj glasé	a s	
jæ träbl tro	dä læ m	
jæ m élwany délicatmä	ä n-é	

Correctif (en gras : les phonèmes ou groupes de phonèmes récurrents)

Je m'élève dans l'**air** en montgolfière.
 Je visite le **village** à vélo.
 Je tourne autour de la **tour** en **trottinette**.
 Je **transporte** ma **trompette** en **train**.
 Je **piétine** les **pelouses** dans mes **pantoufles**, à **pied**.
 Je **fonce** au **firmament** dans ma **fusée**.
 Je **vrombis** dans les **virages** en **voiture**.
 Je m'envole dans le **vent** en **avion**.
 Je **chemine** dans un **champ** de **chardons** à **cheval**.
 Je **déambule** **tranquillement** sur ma **planche** à **roulettes**.

J'embarque des **briques** dans ma **brouette**.
 Je **m'amuse** dans le chemin **mouillé** à **moto**.
 Je **soulève** le **sable** sous la mer en **sous-marin**.
 Je **téléphone** au **technicien** en **téléphérique**.
 Je **trace** des **traits** dans mon **terrain** avec mon **tracteur**.
 J'écoute le **carillon** de la **cathédrale** dans mon **carrosse**.
 Je me **balade** parmi les **baleines** en **bateau**.
 Je **saute** sans **soucis** dans la **neige** **glacée** à **ski**.
 Je **tremble** **trop** dans le **méto**.
 Je m'éloigne **délicatement** en **hélicoptère**.

Images : CRDP Dijon (Clic-Images), DanXaw, OpenIcons, Clker-Free-Vector-Images, OpenClipart-Vectors, Bianca Van Dijk, thejakesmith, jacqueline macou, Adnan Syed (Pixabay).



Apprendre à lire et à écrire le français avec l'alfonic
 Pour un apprentissage plus logique et plus décontracté. • Je parle donc j'écris !
 © www.alfonic.org