

## INVENTONS DES RIMES : POÈME À TROUS.

Trouver un mot avec la bonne rime pour compléter les vers du poème.

---

# ivätö dè rim

## Inventons des rimes

**Âge** : 4 à 6 ans.

**Nombre de joueurs** : à partir de 1.

**Autonomie** : un adulte est nécessaire pour lire le texte du poème sous-titré en orthographe.

**But** : identifier les phonèmes en fin de mot et trouver des rimes.

### Le déroulement de l'activité

1. Le prof lit un poème à la classe et en fait entendre distinctement les rimes.
  2. Puis, il sépare la classe en groupes de trois enfants et distribue une strophe à chaque groupe.
  3. Dans chaque strophe, le premier vers est complet. Les autres vers ont été tronqués. Chaque groupe doit inventer une finale qui doit rimer avec le premier vers. Mais en ce qui concerne le sens du texte, les enfants sont libres de compléter selon leur imagination.
  4. Ensuite, chaque groupe vient présenter sa strophe devant la classe. On applaudit les artistes !
  5. Éventuellement, pour s'amuser, comparer le texte créé par les enfants et la version originale.
- Bon amusement !

>>>



## INVENTONS DES RIMES : POÈME À TROUS.

Trouver un mot avec la bonne rime pour compléter les vers du poème.

### 1. Voici d'abord les textes complets

**é dä mèt bot ?**

corin albô

dä mèt hôsur ?  
un vwatur.

dä mèt hôsö ?  
ü n-wrsö.

dä mèt bascèt ?  
un dinèt.

dä mèt sädal ?  
ü hæval.

dä mèt balrin ?  
dè pralin.

é dä mèt bot ?  
dè papiyot !

Et dans mes bottes ?

*Corinne Albaut*

Dans mes chaussures ?  
Une voiture.

Dans mes chaussons ?  
Un ourson.

Dans mes baskets ?  
Une dinette.

Dans mes sandales ?  
Un cheval.

Dans mes ballerines ?  
Des pralines.

Et dans mes bottes ?  
Des papillotes !



## INVENTONS DES RIMES : POÈME À TROUS.

Trouver un mot avec la bonne rime pour compléter les vers du poème.

### ô clèr dæ lun, tw lè légum

cötin tradisyonèl

ô clèr dæ lun', tw lè légum'  
étè t-ä tri dæ s amuzé, é !  
i s amuzè, è !  
tä c i pwvè, è !  
é lè pasä lè rægardè.

ü cornihö  
tw nè t-ä rö

ü n-artihö  
fæzè dè pæti sô

ü sèlæri  
valsè sä brui

é lè hw flær  
sæ dädinè avèc ardær.

ô clèr dæ lun', tw lè légum'  
étè t-ä tri dæ s amuzé, é !  
i s amuzè, è !  
tä c i pwvè, è !  
é lè pasä lè rægardè.

ü potirö  
tw rnè t-ä rö

ü salsifi  
sæ fæzè tw pæti

un pom dæ tèr  
sôtè t-ä l èr

é lè hw flær  
sæ dädinè avèc ardær.

ô clèr dæ lun', tw lè légum'  
étè t-ä tri dæ s amuzé, é !  
i s amuzè, è !  
tä c i pwvè, è !  
é lè pasä lè rægardè.

### Au clair de lune, tous les légumes

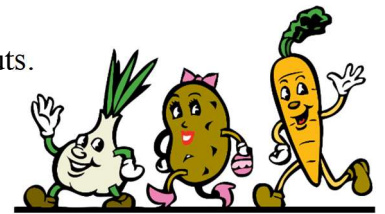
*Comptine traditionnelle*

Au clair de lune, tous les légumes  
Étaient en train de s'amuser, hé !  
Ils s'amusaient, hé !  
Tant qu'ils pouvaient, hé !  
Et les passants les regardaient.

Un cornichon  
Tournait en rond.

Un artichaut  
Faisait des petits sauts.

Un céleri  
Valsait sans bruit.



Et les choux-fleurs  
Se dandinaient avec ardeur.

Tous les légumes au clair de lune  
Étaient en train de s'amuser, hé !  
Ils s'amusaient, hé !  
Tant qu'ils pouvaient, hé !  
Et les passants les regardaient.

Un potiron  
Tournait en rond.

Un salsifis  
Se faisait tout petit.

Une pomme de terre  
Sautait en l'air.

Et les choux-fleurs  
Se dandinaient avec ardeur.

Tous les légumes au clair de lune  
Étaient en train de s'amuser, hé !  
Ils s'amusaient, hé !  
Tant qu'ils pouvaient, hé !  
Et les passants les regardaient.

Source : Musixmatch



## INVENTONS DES RIMES : POÈME À TROUS.

Trouver un mot avec la bonne rime pour compléter les vers du poème.

### **j é vu**

**ugèt amundsèn**

**j é aplé læ tèrasié  
il marhè a cloh'pié**

**j é aplé læ mwasonær  
il jurè com ü volær**

**j é aplé læ cordonié  
il jætè tw sè swlié  
alor jæ m ä sui z-alé**

**j é vu dè 'antö  
tatonä ä rö**

**j é vu dè limas  
fèr' la grimas**

**j é vu un libèlul  
trè crédul**

**pui mæ pähä t-äcor  
j é vu ü hw flær  
hèrhé l ær**

**j é vu ü n-artihô  
ci rêvè d êtr ô hô**

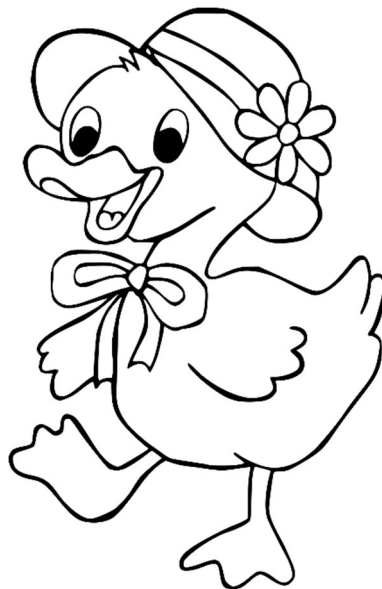
**hæmi fæzä  
j é vu ü läpadèr  
læ né ä l èr**

**j é vu ü vélo  
prè dæ l ô**

**j é vu ü canar  
ä røtar**

**j é vu ü lapï  
jwé ô criëri**

**pui j é vu dè jä  
mécötä  
car il næ vwayè riï.**



### **J'ai vu**

*Huguette Amundsen*

J'ai appelé le terrassier  
Il marchait à cloche-pied

J'ai appelé le moissonneur  
Il jurait comme un voleur

J'ai appelé le cordonnier  
Il jetait tous ses souliers.  
Alors, je m'en suis allée

J'ai vu des hannetons  
Tâtonnant en rond

J'ai vu des limaces  
Faire la grimace

J'ai vu une libellule  
Très crédule

Puis me penchant encore  
J'ai vu un chou-fleur  
Chercher l'heure

J'ai vu un artichaut  
Qui rêvait d'être au chaud.

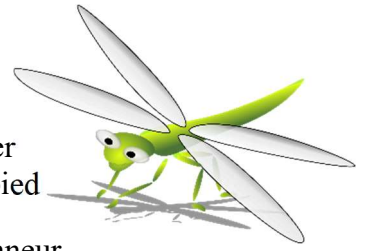
Chemin faisant  
J'ai vu un lampadaire  
Le nez en l'air

J'ai vu un vélo  
Près de l'eau

J'ai vu un canard  
En retard

J'ai vu un lapin  
Jouer au crinclin

Puis j'ai vu des gens  
Mécontents  
Car ils ne voyaient rien.



## INVENTONS DES RIMES : POÈME À TROUS.

Trouver un mot avec la bonne rime pour compléter les vers du poème.

---

### **læ clwn**

**rolä topor**

**ü clwn rigolo  
ci s apèl coclico**

**ö lui don un clac  
sa læ rä patrac**

**ö lui don ü bèzé  
il töb dæ côté**

**il töb sur ü n-os  
sa lui fè un bos**

**il töb dä læ fê  
sa lui fè dè blê**

**ay ! wy !  
sa fè mal !**

**j é lè z-yê ci mw y  
com un grænwy.**

### **Le clown**

*Roland Topor*

Un clown rigolo  
Qui s'appelle Coquelicot.

On lui donne une claque  
Ça le rend patraque.

On lui donne un baiser  
Il tombe de côté.

Il tombe sur un os  
Ça lui fait une bosse.

Il tombe dans le feu  
Ça lui fait des bleus.

Aille ! Ouille !  
Ça fait mal !

J'ai les yeux qui mouillent  
Comme une grenouille.



INVENTONS DES RIMES : POÈME À TROUS.

Trouver un mot avec la bonne rime pour compléter les vers du poème.

## 2. Les textes à compléter

**é dä mèt bot ?**

ugèt amundsèn

**dä mèt hōsur ?**

.....

**dä mèt hōsö ?**

.....

**dä mèt bascèt ?**

.....

**dä mèt sädal ?**

.....

**dä mèt balrin ?**

.....

**é dä mèt bot ?**

.....



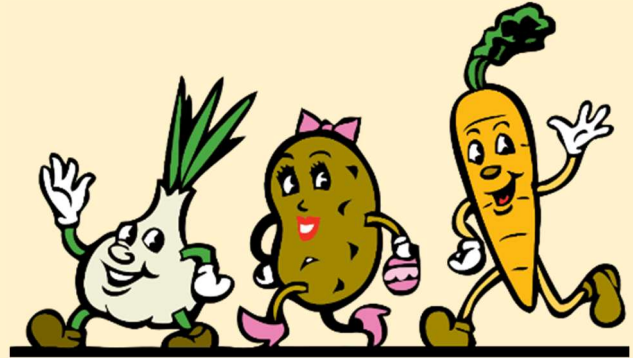
INVENTONS DES RIMES : POÈME À TROUS.

Trouver un mot avec la bonne rime pour compléter les vers du poème.

# ô clèr dæ lun, tw lè légum

cötin tradisyonèl

ô clèr dæ lun', tw lè légum'  
ètè t-ä tri dæ s amuzé, é!  
i s amuzè, è ! tä c i pvvè, è !  
é lè pasä lè røgardè.



ü cornihö

.....  
.....

ü potirö

.....  
.....

ü n-artihö

.....  
.....

ü salsifi

.....  
.....

ü sélæri

.....  
.....

un pom dæ tèr

.....  
.....

é lè hw flær

.....  
.....

é lè hw flær

.....  
.....



INVENTONS DES RIMES : POÈME À TROUS.

Trouver un mot avec la bonne rime pour compléter les vers du poème.



**j é v u**

corin albô

j é aplé læ tèrasié .....

j é aplé læ mwasonær .....

j é aplé læ cordonié .....

alor jæ m ä sui z-alé.

j é v u dè 'antö .....

j é v u dè limas .....

j é v u un libèlul .....

pui mæ pähä t-äcor,

j é v u ü hw flær .....

j é v u ü n-artihô .....

hæmi fæzä, j é v u ü läpadèr .....

j é v u ü vélo .....

j é v u ü canar .....

j é v u ü lapï .....

pui j é v u dè jä .....

car il næ vwayè riï.





# INVENTONS DES RIMES : POÈME À TROUS.

Trouver un mot avec la bonne rime pour compléter les vers du poème.

**læ clwn**

rolä topor

ü clwn rigolo

ci s apèl.....

ö lui don un clac

.....

ö lui don ü bèzé

.....

il töb sur ü n-os

.....

il töb dä læ fê

.....

ay ! wy ! sa fè mal !

j é lè z-yê ci mwy

.....



Illustrations : OpenClipart-Vectors, Clker-Free-Vector-Images, Please support me! Thank you!, Raphaël Jeanneret (Pixabay).



*Apprendre à lire et à écrire le français avec l'alfonic*  
*Pour un apprentissage plus logique et plus décontracté. • Je parle donc j'écris !*  
© [www.alfonic.org](http://www.alfonic.org)