

UNE CHATTE QUI CHANTE : MOTS À TROUS (MOTS PAS CROISÉS).

En alphabet phonétique international (API) : discriminer les phonèmes « a » (/a/) de *chat* ↔ « an » (/ã/) de *champ*.

un hat ci hät

Une chatte qui chante

Âge : 4 et 5 ans.

Nombre de joueurs : 1.

Autonomie : l'aide d'un adulte est requise pour expliquer les consignes.

But : identifier « a » et « an » au début, à la fin et en milieu de mot.

Le but de l'activité

1. Imprimer les pages 2 à 7 recto-verso, puis découper les cartes de manière à ce que chaque mot soit présenté :
 - a. au recto : par une image et un mot à trou,
 - b. au verso : par le mot complet en alfonic.
2. Le principe : « Une chatte qui chante ! » Est-ce que j'entends « a » ou bien « an » ? Dans *chatte*, j'entends « a ». Dans *chante*, j'entends « an ».
3. L'activité : mélanger toutes les cartes, puis demander à l'enfant de dire à voix haute le nom de l'image puis de compléter le mot à trou avec le son manquant : « a » ou « an ».
4. Dire à l'enfant de retourner la carte et d'y vérifier qu'il a correctement rempli le mot.



Illustration ci-dessus : marinamarusya13 (Pixabay).

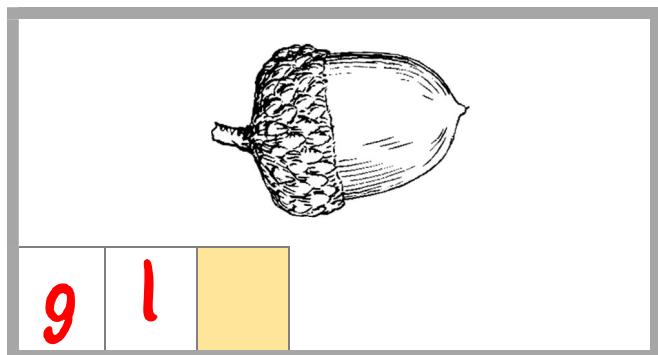
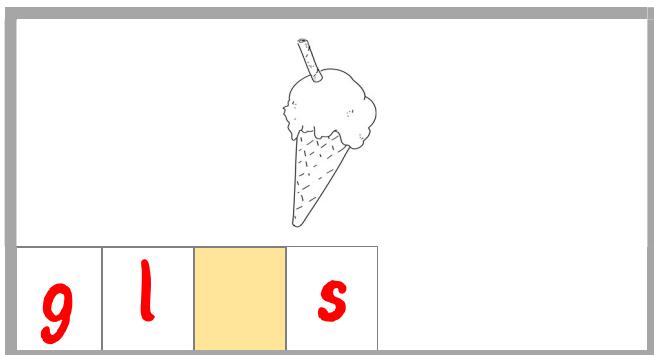
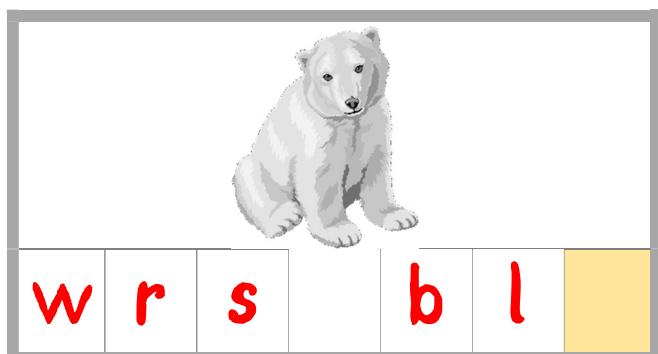
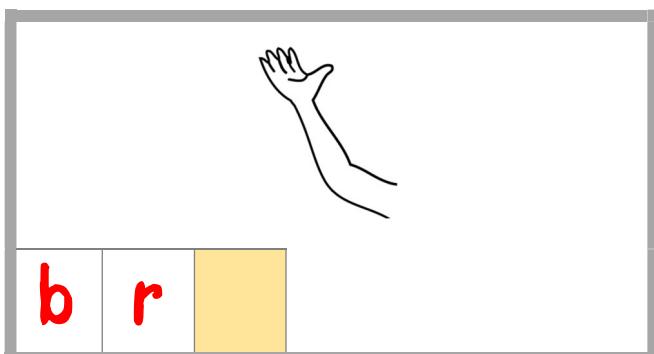
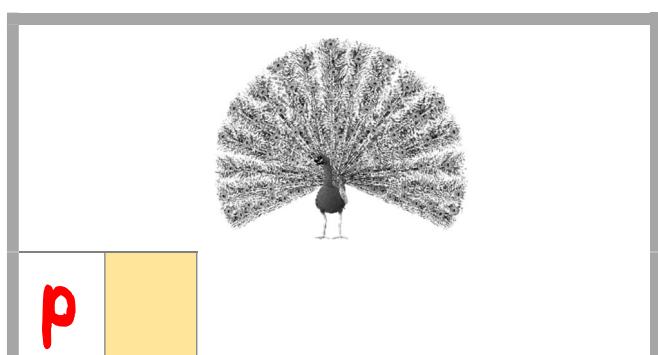
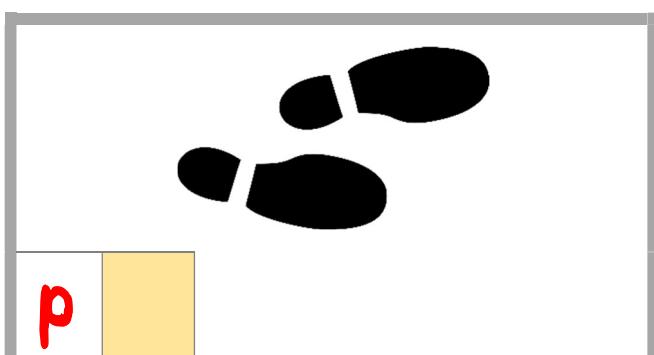
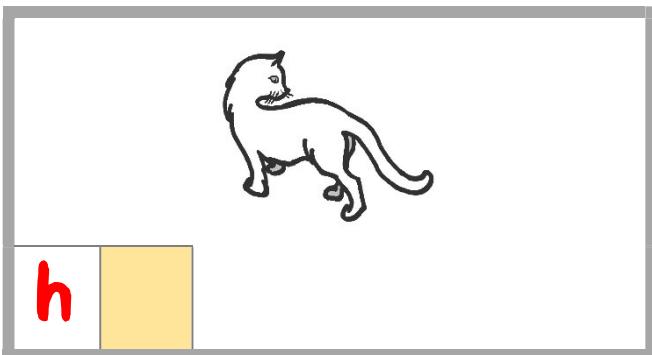


Apprendre à lire et à écrire le français avec l'alfonic
Pour un apprentissage plus logique et plus décontracté. • Je parle donc j'écris !
www.alfonic.org

UNE CHATTE QUI CHANTE : MOTS À TROUS (MOTS PAS CROISÉS).

En alphabet phonétique international (API) : discriminer les phonèmes « a » (/a/) de *chat* ↔ « an » (/ã/) de *champ*.

Planche 1 : recto



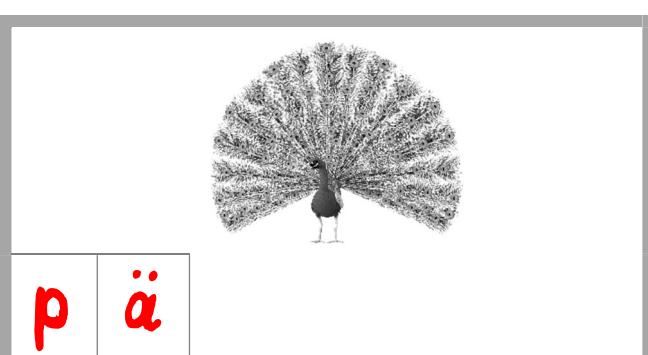
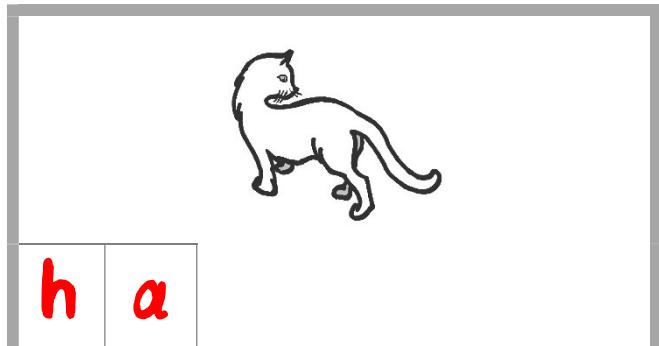
UNE CHATTE QUI CHANTE : MOTS À TROUS (MOTS PAS CROISÉS).

En alphabet phonétique international (API) : discriminer les phonèmes « a » (/a/) de *chat* ↔ « ä » (/ã/) de *champ*.

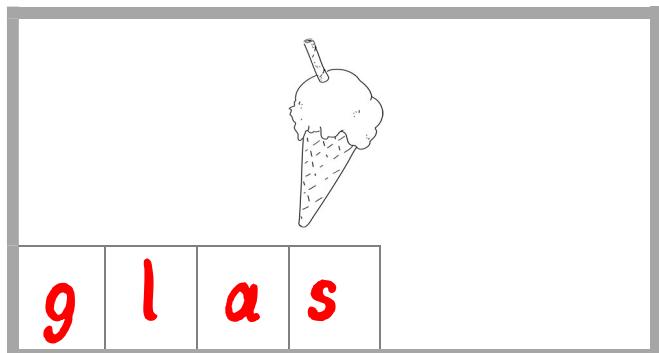
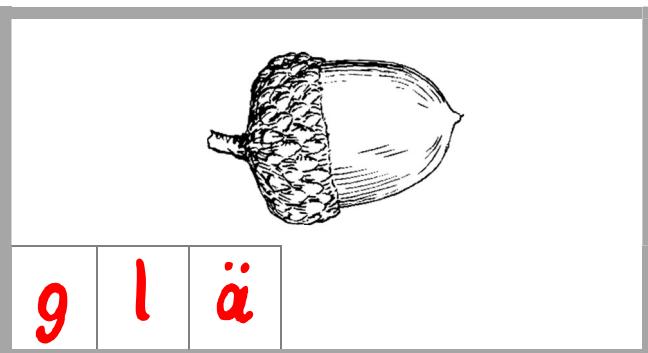
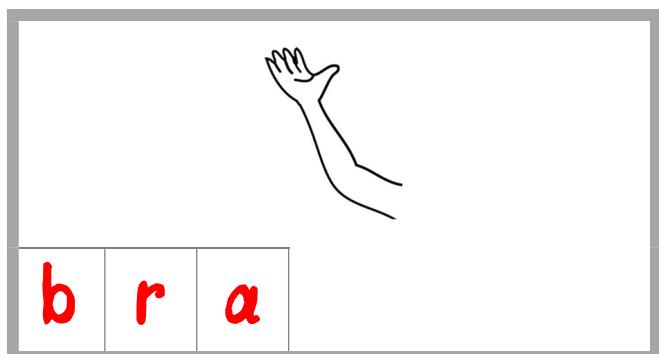
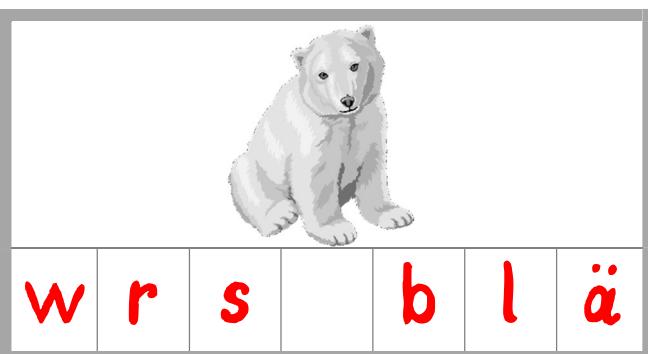
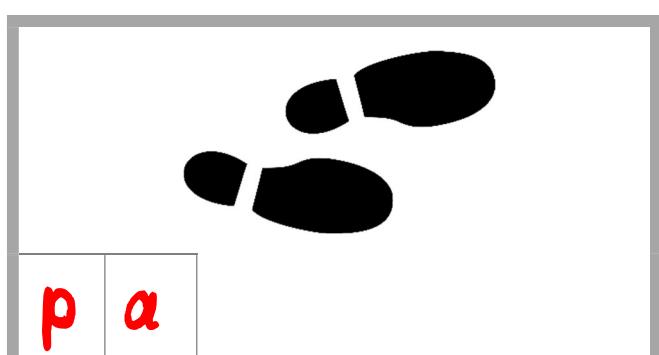
Planche 1 : verso



h ä



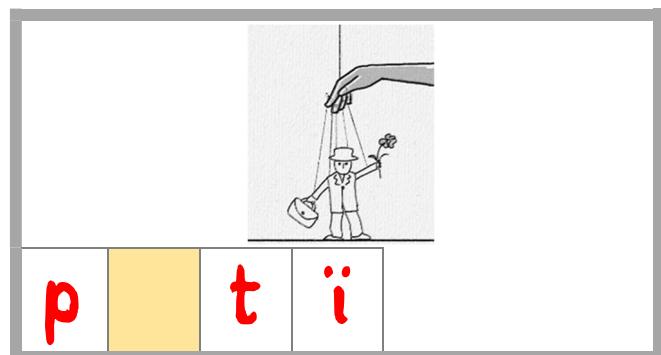
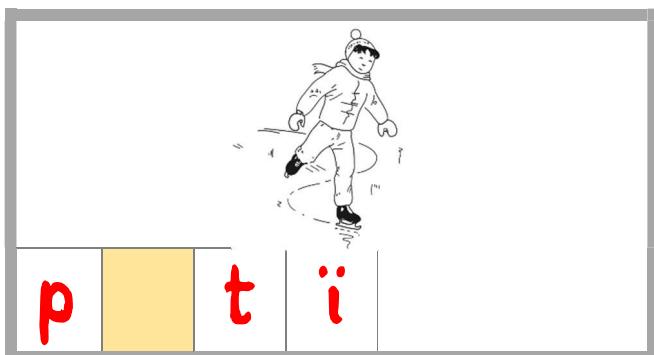
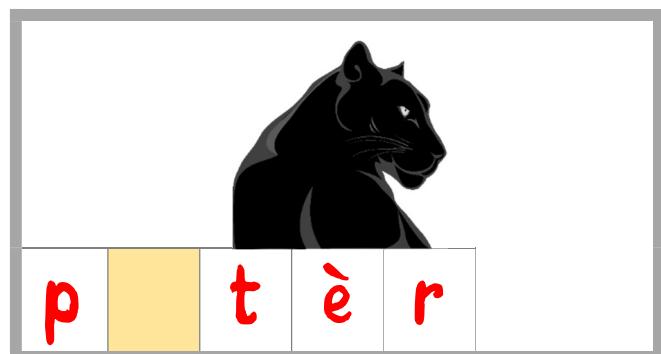
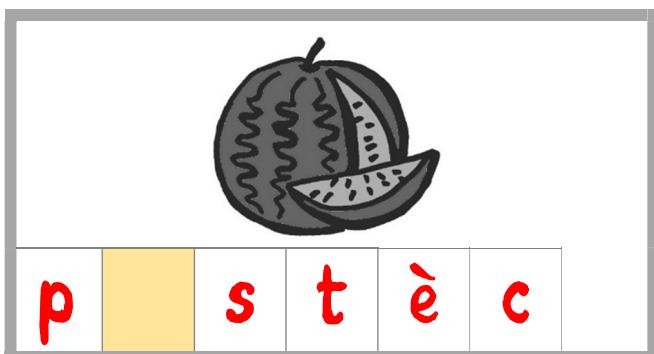
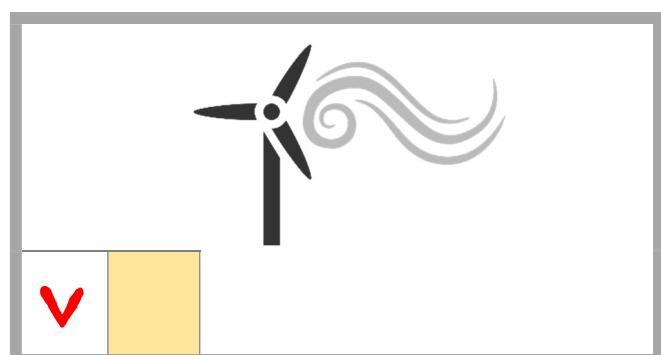
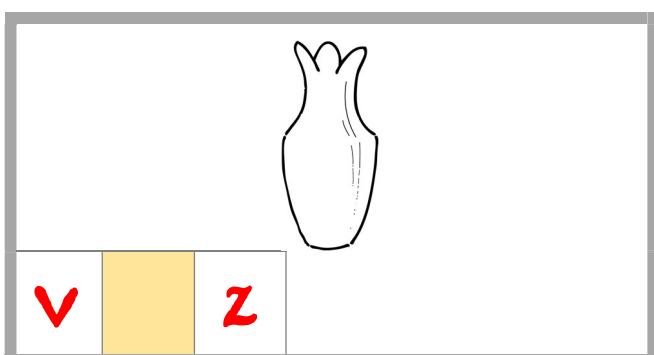
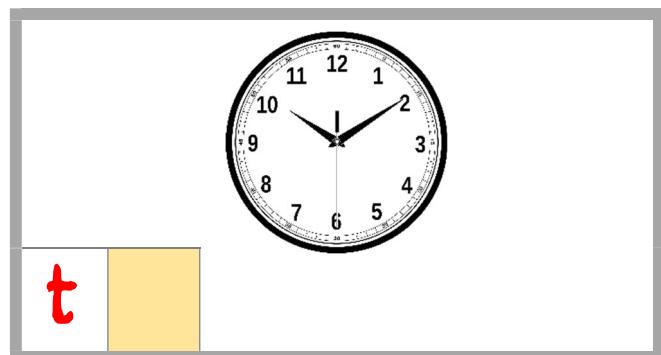
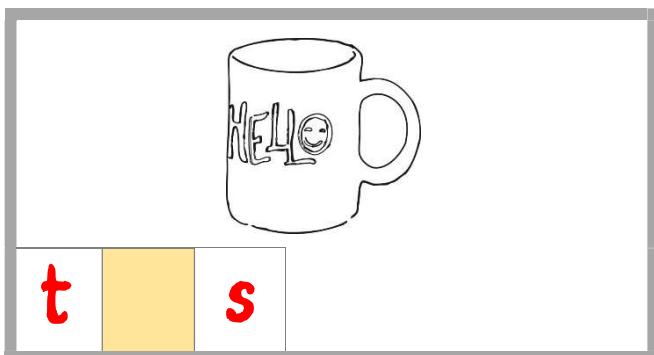
p ä



UNE CHATTE QUI CHANTE : MOTS À TROUS (MOTS PAS CROISÉS).

En alphabet phonétique international (API) : discriminer les phonèmes « a » (/a/) de *chat* ↔ « an » (/ã/) de *champ*.

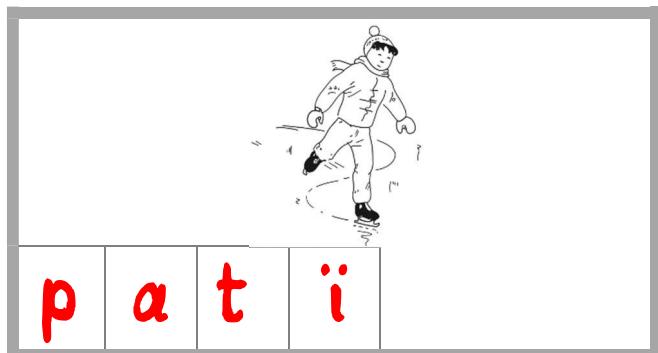
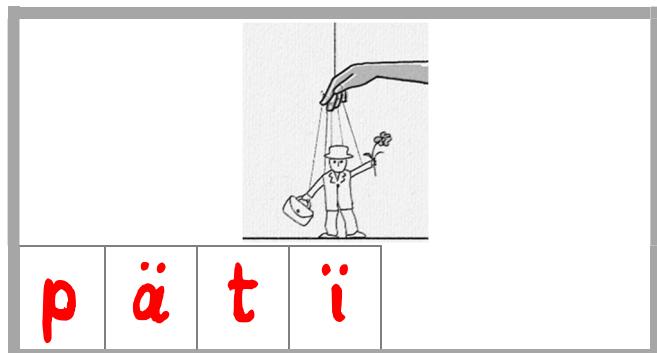
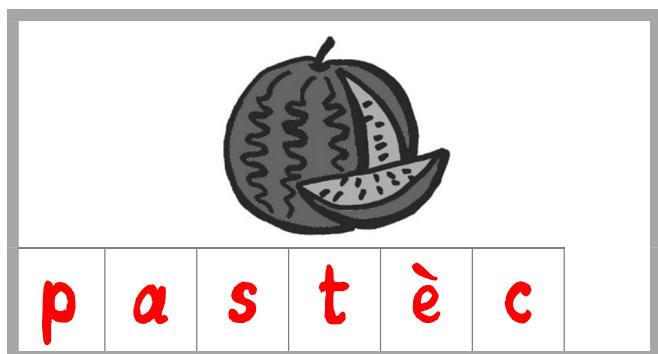
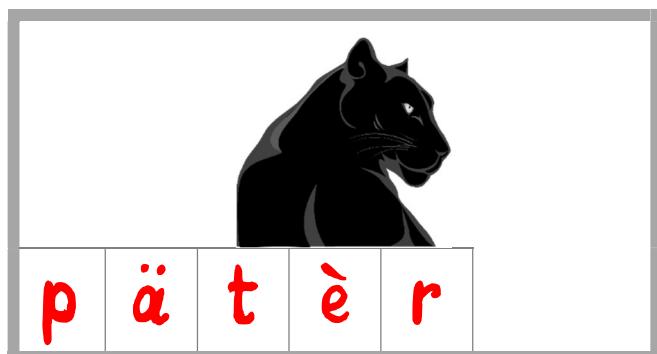
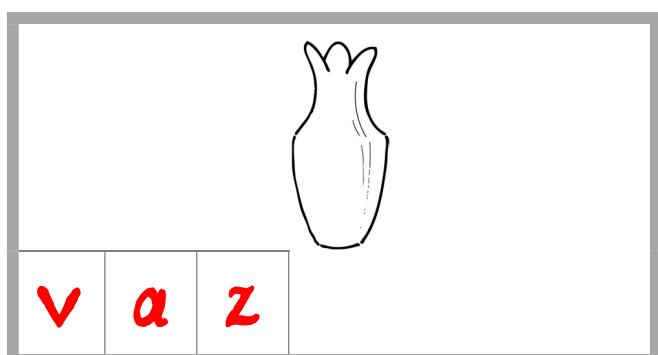
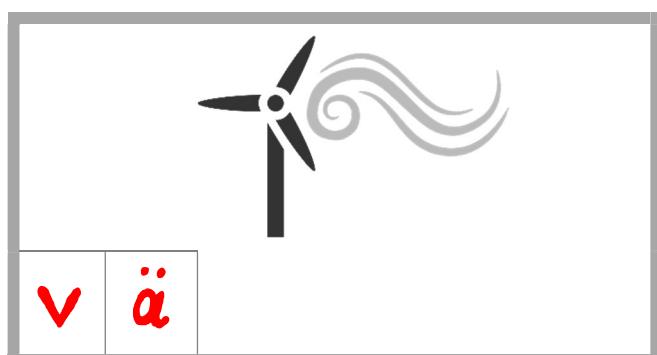
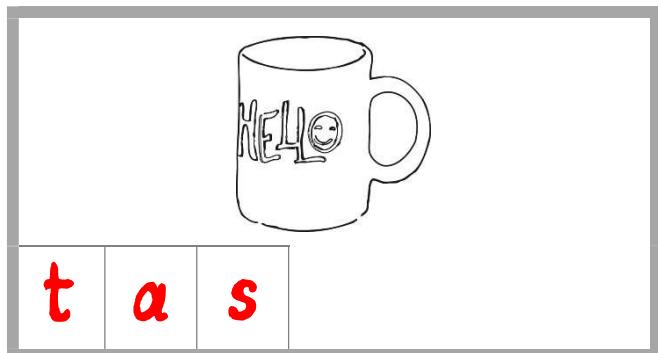
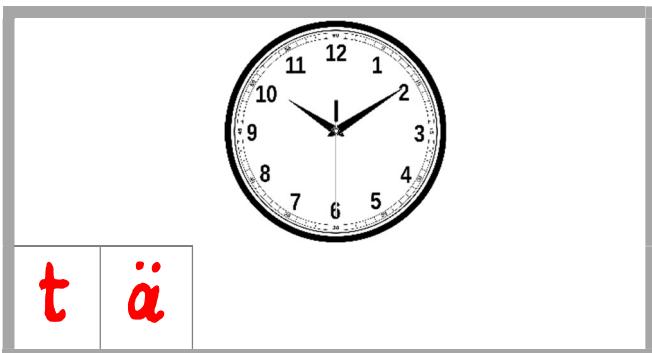
Planche 2 : recto



UNE CHATTE QUI CHANTE : MOTS À TROUS (MOTS PAS CROISÉS).

En alphabet phonétique international (API) : discriminer les phonèmes « a » (/a/) de *chat* ↔ « an » (/ã/) de *champ*.

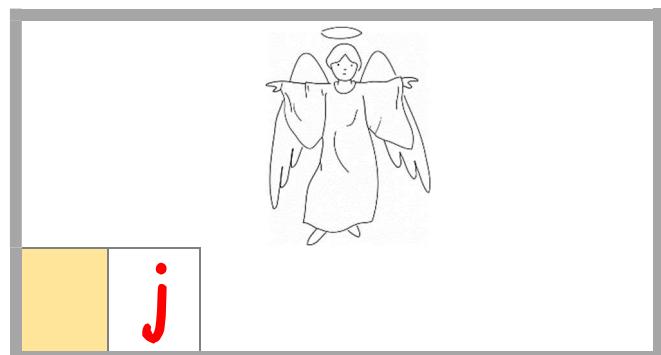
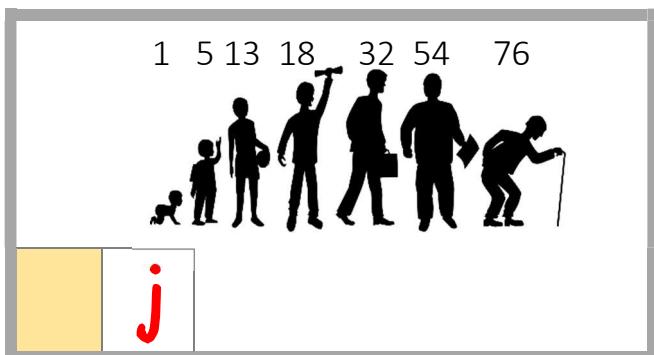
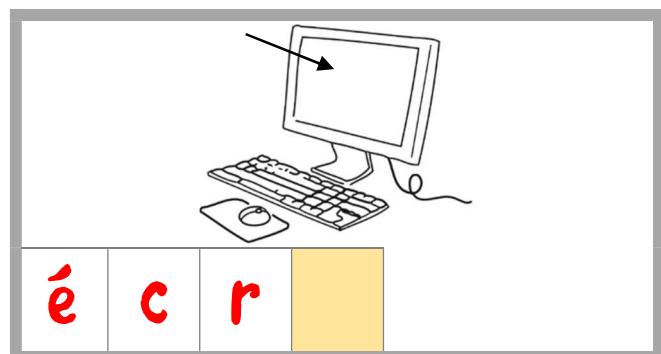
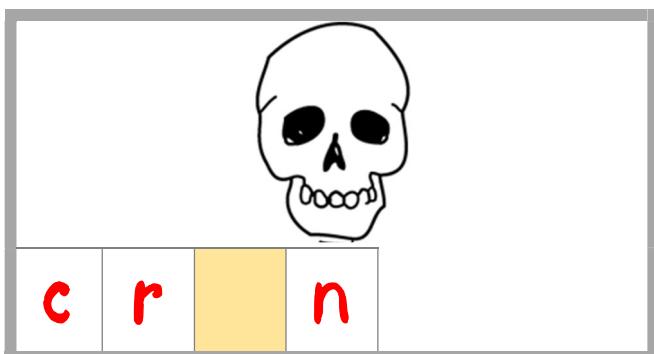
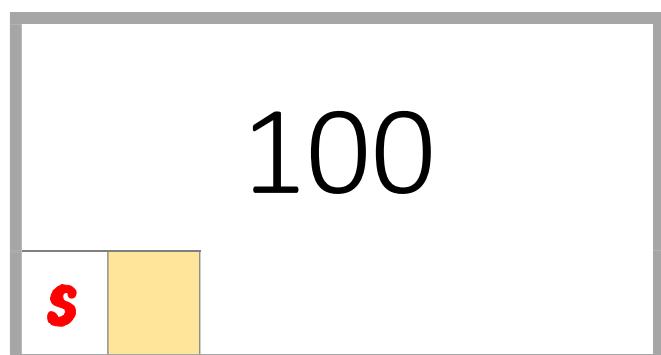
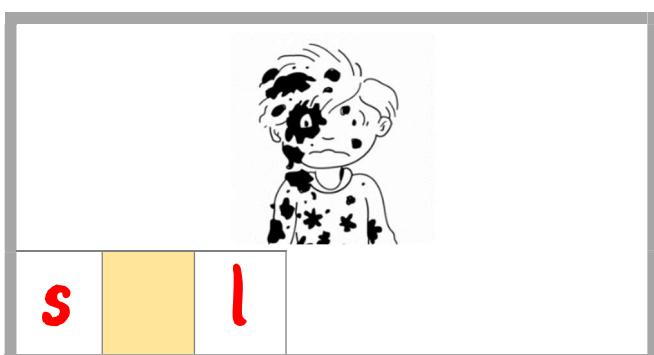
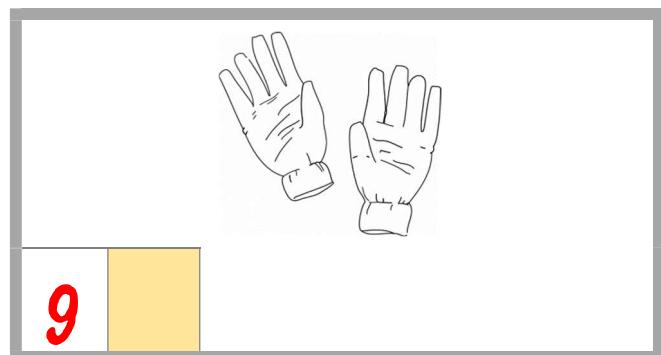
Planche 2 : verso



UNE CHATTE QUI CHANTE : MOTS À TROUS (MOTS PAS CROISÉS).

En alphabet phonétique international (API) : discriminer les phonèmes « a » (/a/) de *chat* ↔ « an » (/ã/) de *champ*.

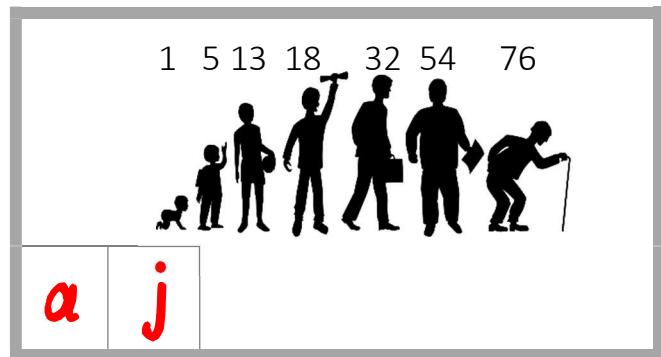
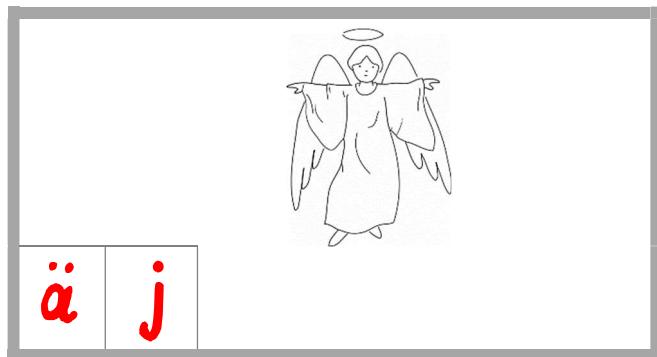
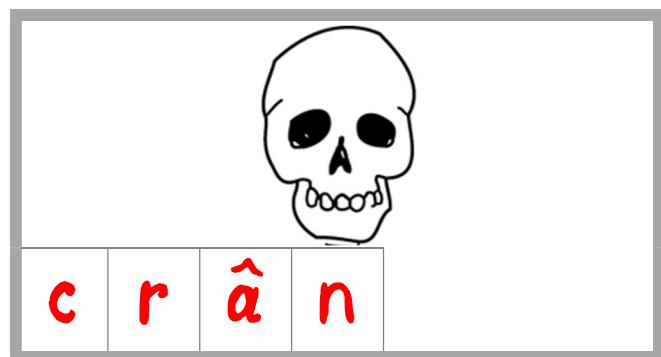
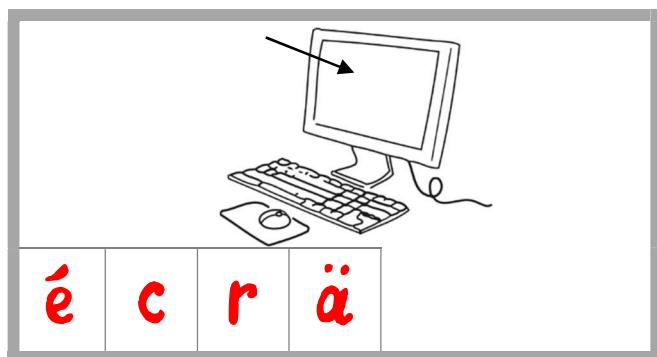
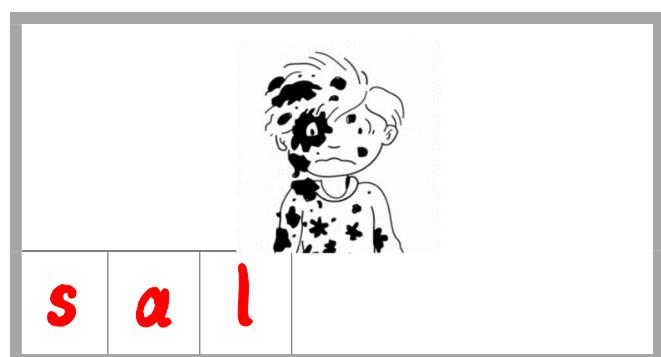
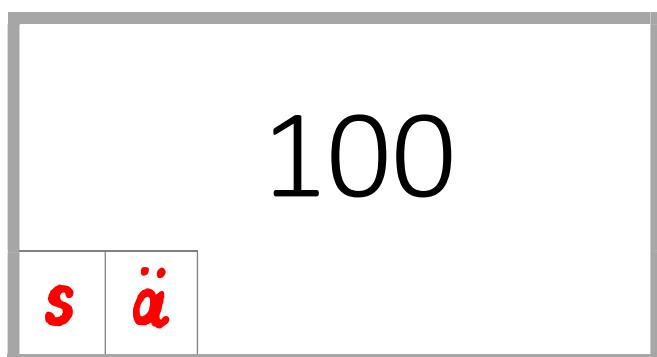
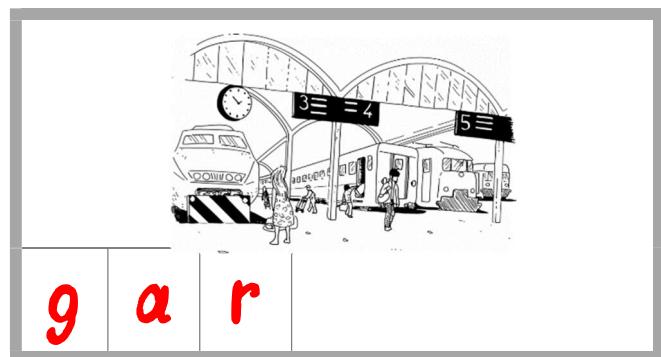
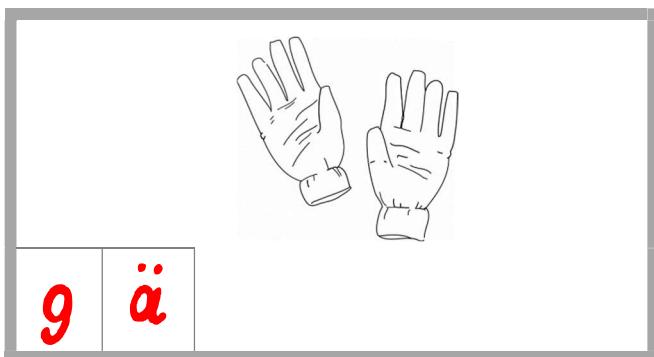
Planche 3 : recto



UNE CHATTE QUI CHANTE : MOTS À TROUS (MOTS PAS CROISÉS).

En alphabet phonétique international (API) : discriminer les phonèmes « a » (/a/) de *chat* ↔ « an » (/ã/) de *champ*.

Planche 3 : verso



Dessins : © CRPD Dijon (Clic Images), Pixabay et Wendy Nève.



Apprendre à lire et à écrire le français avec l'alfonic
Pour un apprentissage plus logique et plus décontracté. • Je parle donc j'écris !
www.alfonic.org