

DU JUS SUR MA JOUE : MOTS À TROUS (MOTS PAS CROISÉS).

En alphabet phonétique international (API) : distinguer les phonèmes « u » (/y/) de *lune* ↔ « ou » (/u/) de *boux*.

du ju sur ma jw

Du jus sur ma joue

Âge : 4 et 5 ans.

Nombre de joueurs : 1.

Autonomie : l'aide d'un adulte est requise pour expliquer les consignes.

But : identifier « u » et « ou » au début, à la fin et en milieu de mot.

Le but de l'activité

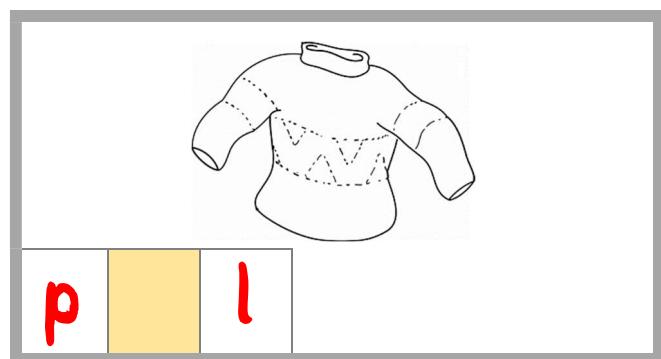
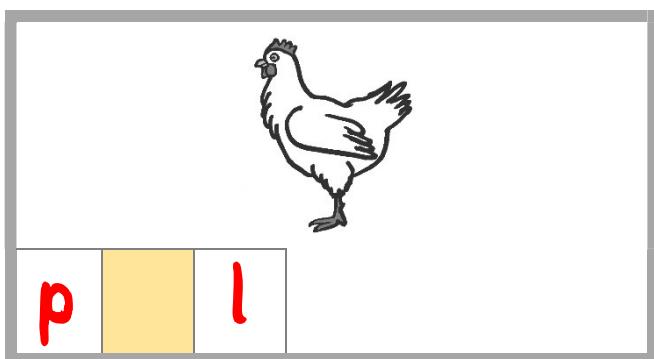
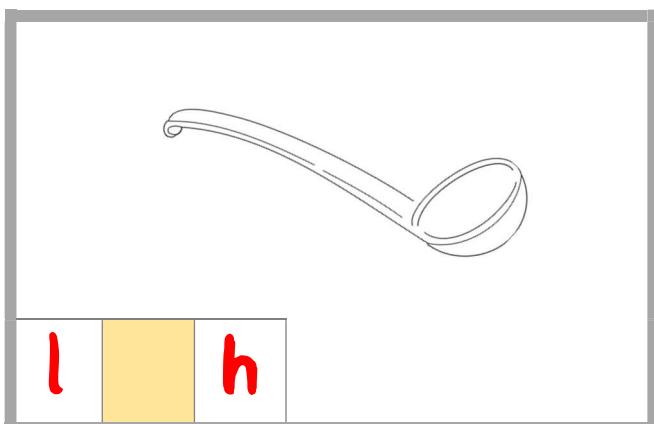
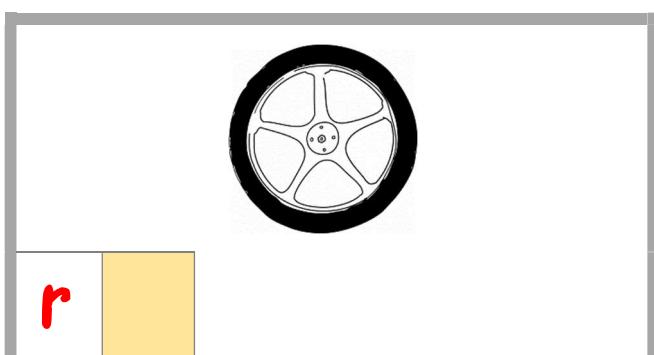
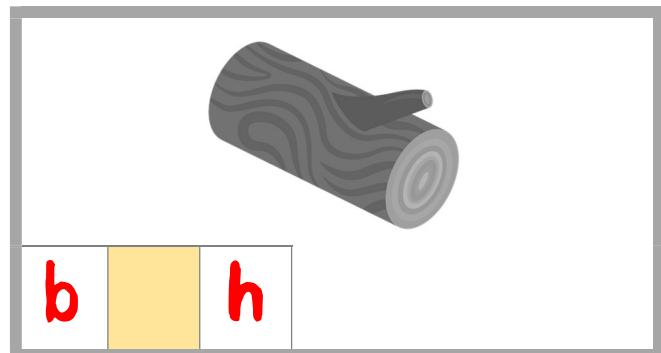
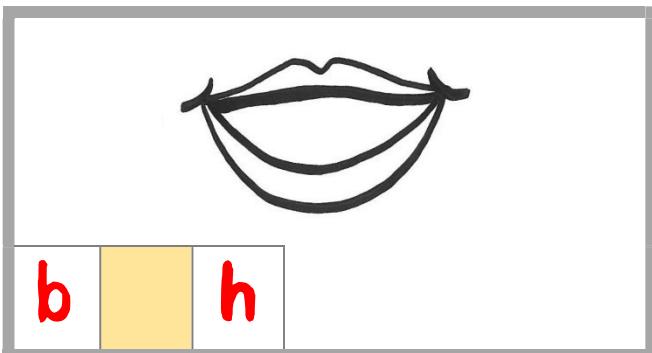
1. Imprimer les pages 2 à 7 recto-verso, puis découper les cartes de manière à ce que chaque mot soit présenté :
 - a. au recto : par une image et un mot à trou,
 - b. au verso : par le mot complet en alfonic.
2. Le principe : « Du jus sur ma joue ! » Est-ce que j'entends « u » ou bien « ou » ? Dans *jus*, j'entends « u ». Dans *joue*, j'entends « ou ».
3. L'activité : mélanger toutes les cartes, puis demander à l'enfant de dire à voix haute le nom de l'image puis de compléter le mot à trou avec le son manquant : « u » ou « ou ».
4. Dire à l'enfant de retourner la carte et d'y vérifier qu'il a correctement rempli le mot.



DU JUS SUR MA JOUE : MOTS À TROUS (MOTS PAS CROISÉS).

En alphabet phonétique international (API) : distinguer les phonèmes « u » (/y/) de *lune* ↔ « ou » (/u/) de *boux*.

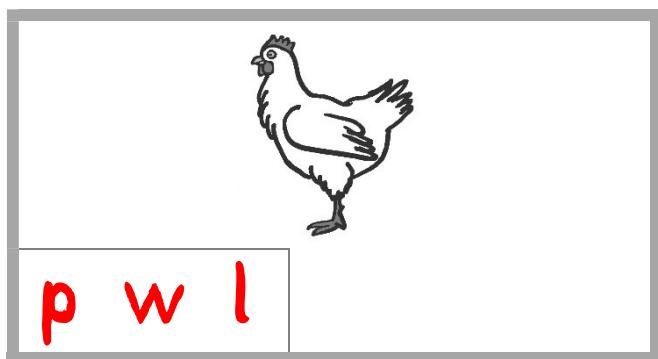
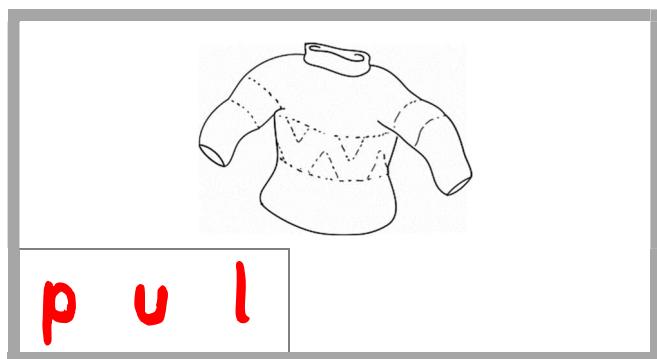
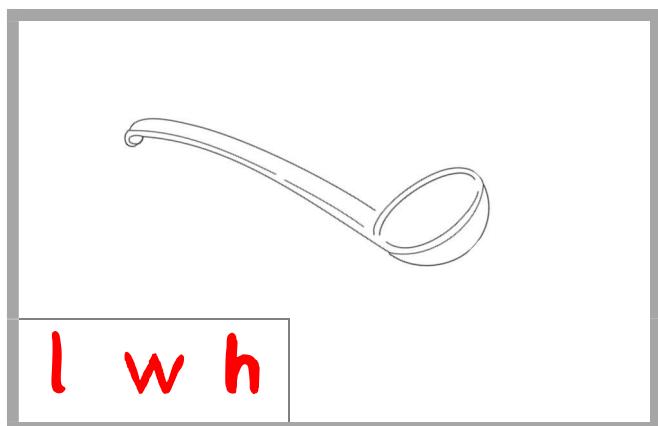
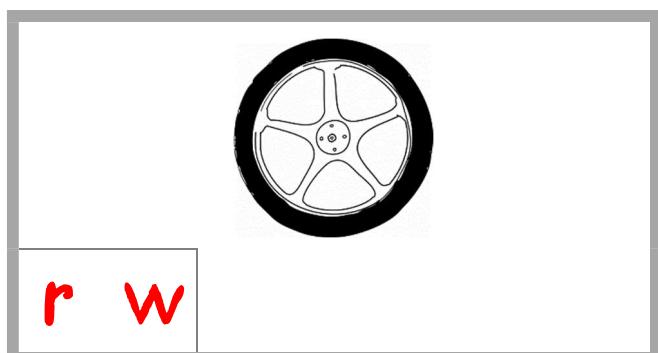
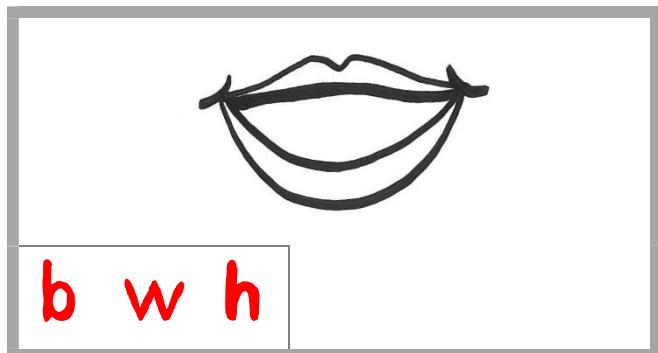
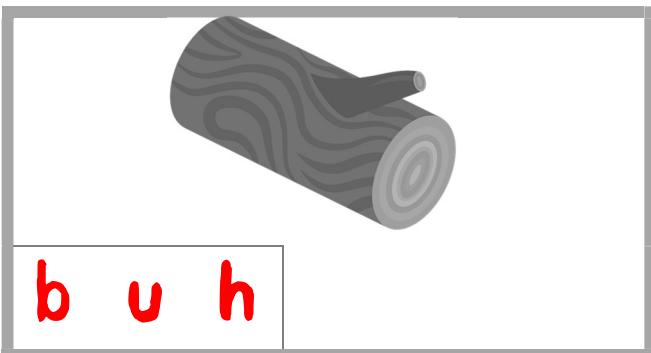
Planche 1 : recto



DU JUS SUR MA JOUE : MOTS À TROUS (MOTS PAS CROISÉS).

En alphabet phonétique international (API) : distinguer les phonèmes « u » (/y/) de *lune* ↔ « ou » (/u/) de *bouyx*.

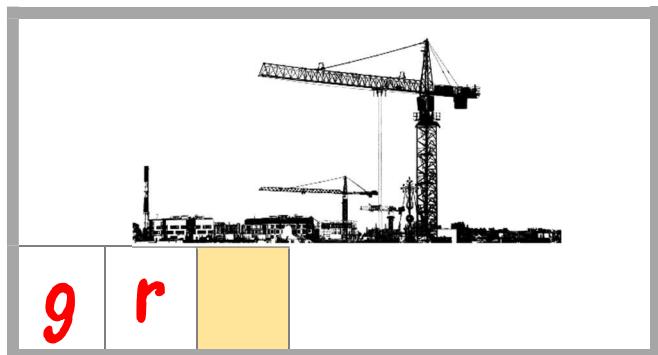
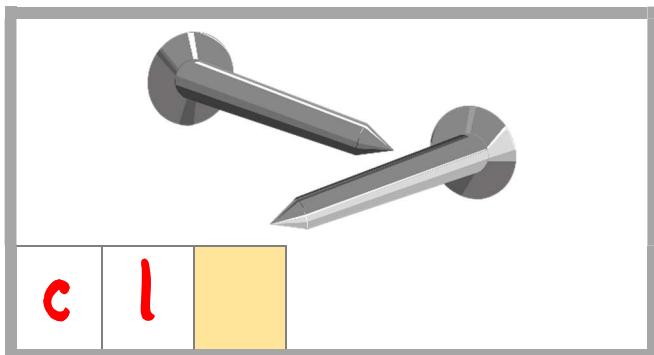
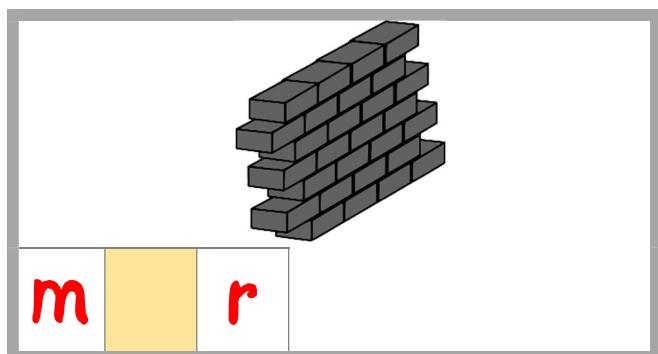
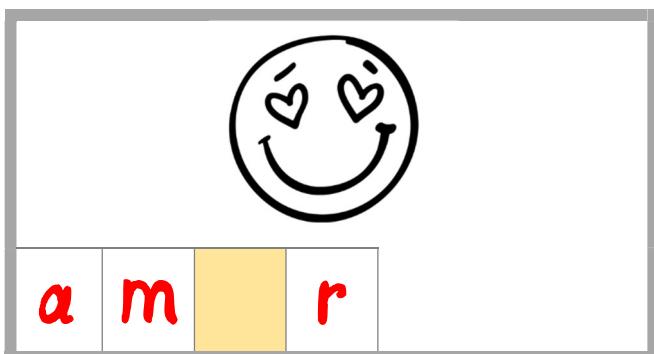
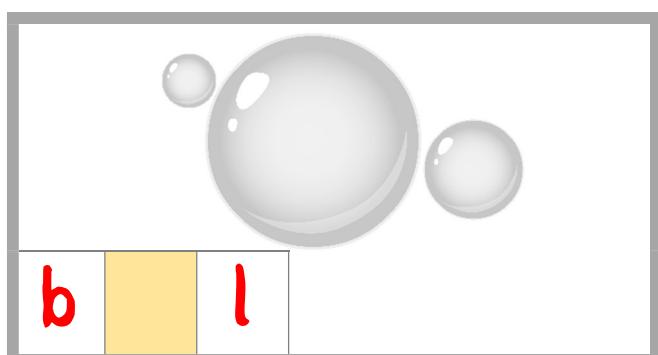
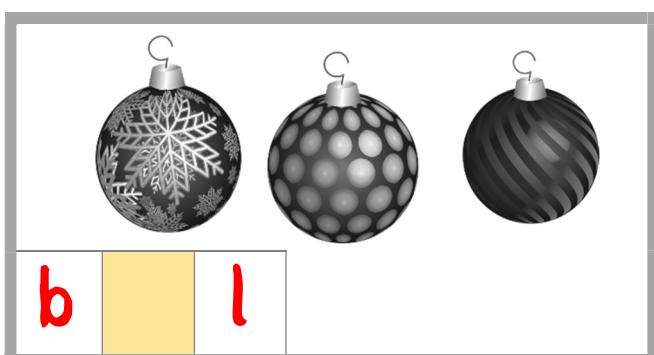
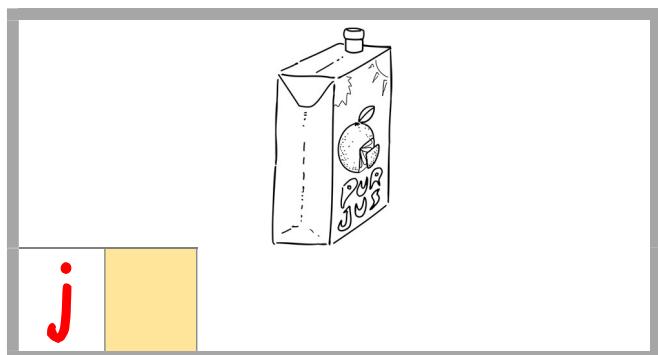
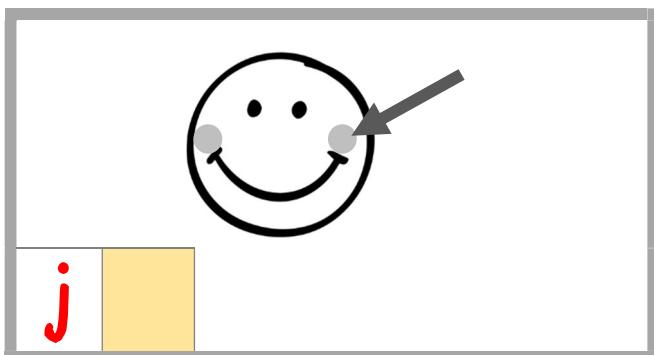
Planche 1 : verso



DU JUS SUR MA JOUE : MOTS À TROUS (MOTS PAS CROISÉS).

En alphabet phonétique international (API) : distinguer les phonèmes « u » (/y/) de *lune* ↔ « ou » (/u/) de *boux*.

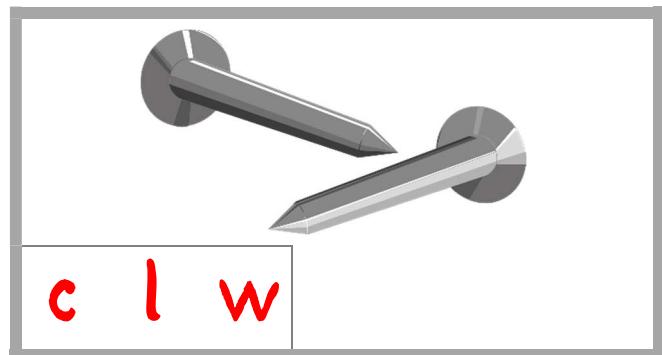
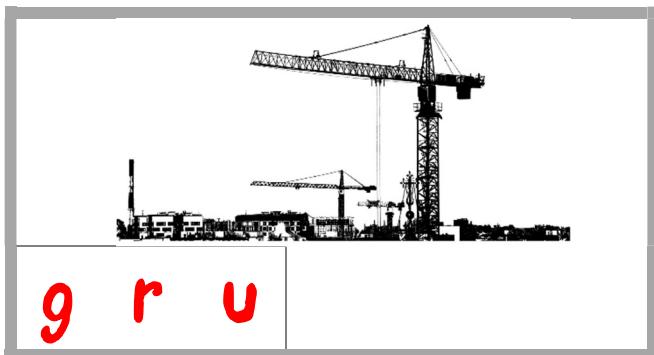
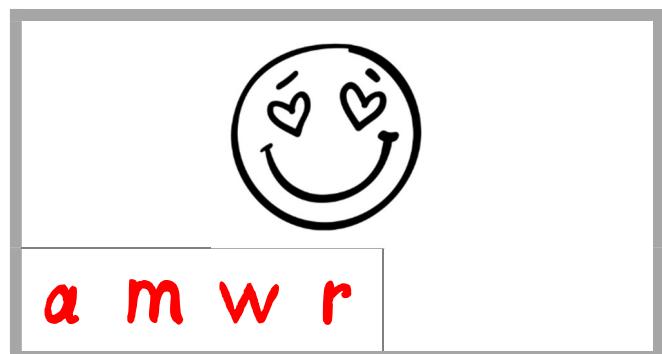
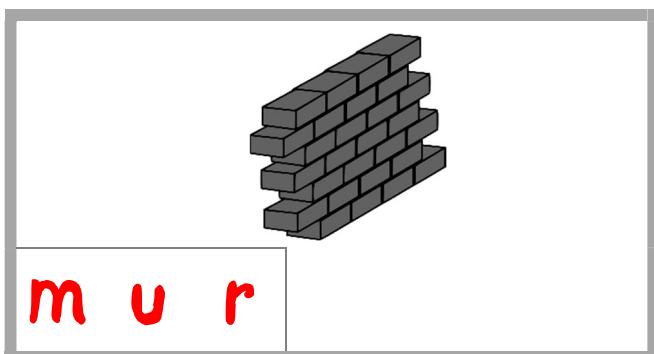
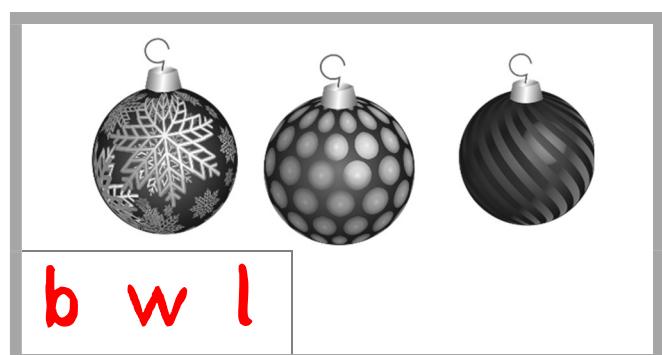
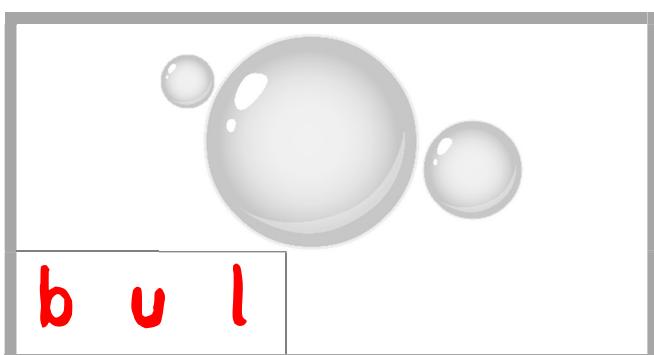
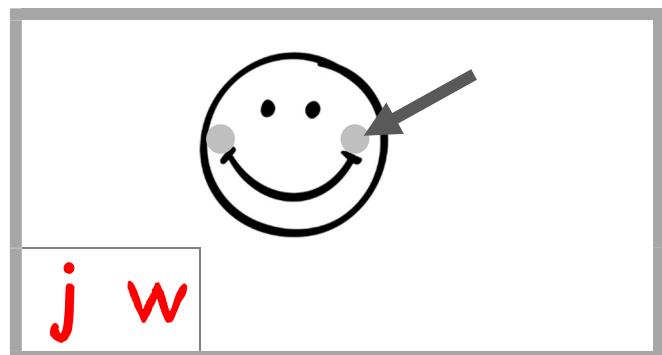
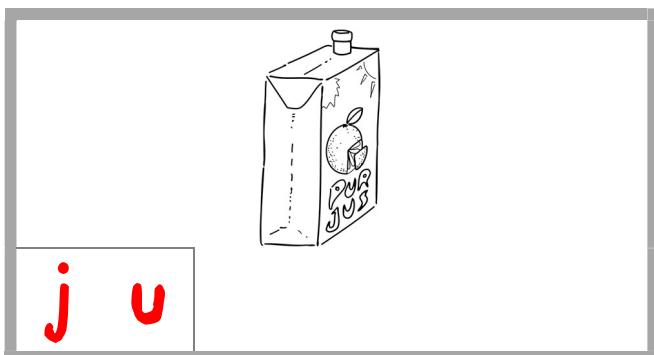
Planche 2 : recto



DU JUS SUR MA JOUE : MOTS À TROUS (MOTS PAS CROISÉS).

En alphabet phonétique international (API) : distinguer les phonèmes « u » (/y/) de *lune* ↔ « ou » (/u/) de *bouxs*.

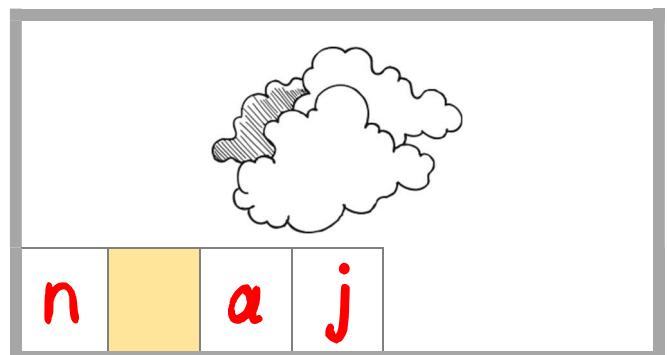
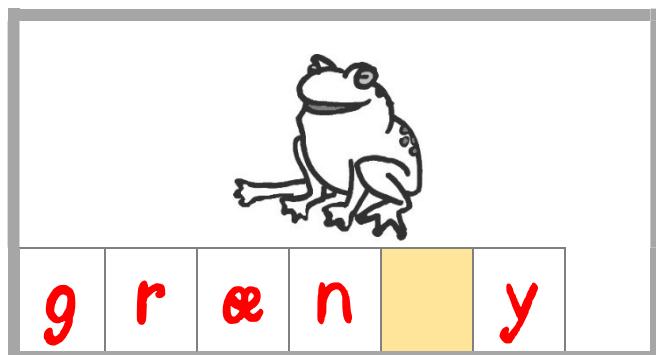
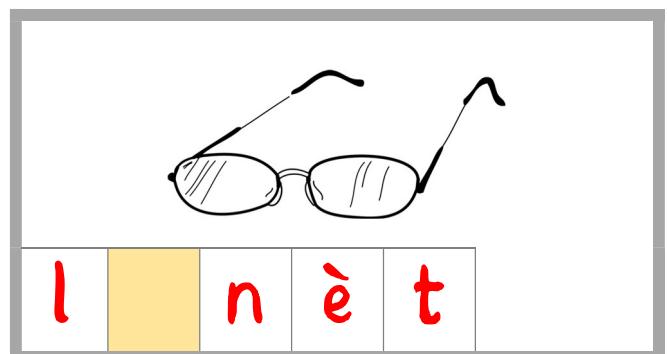
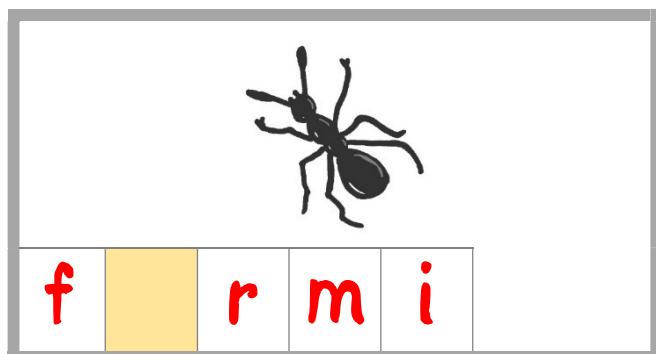
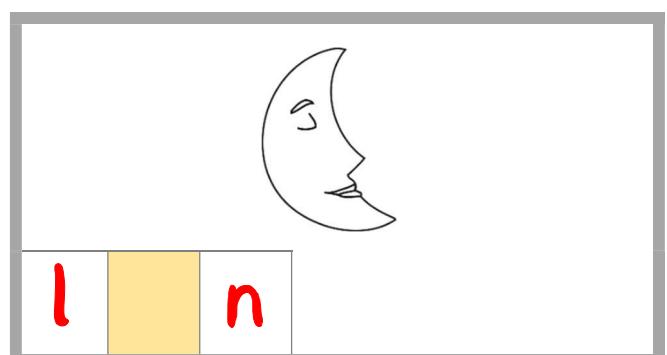
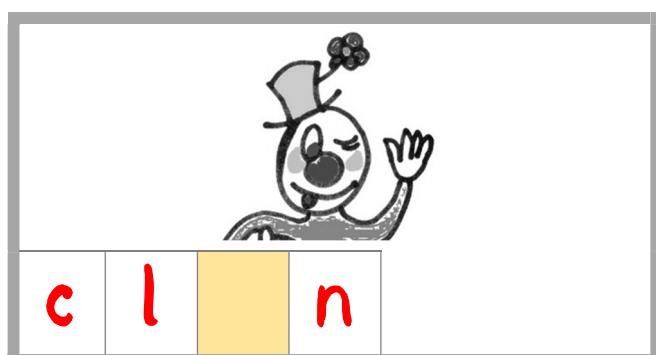
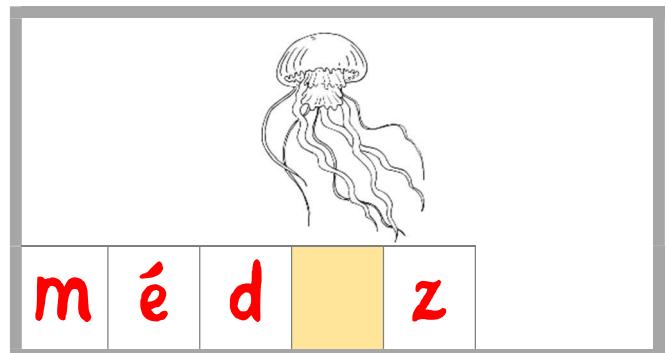
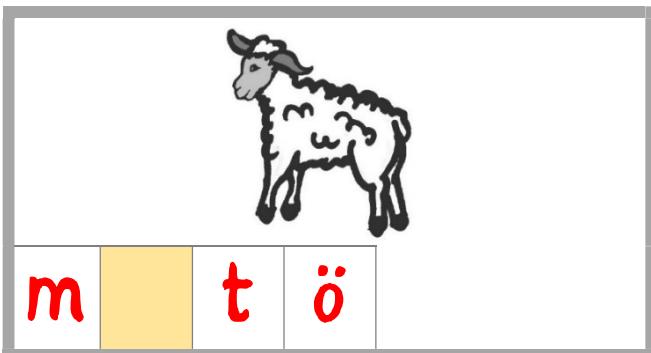
Planche 2 : verso



DU JUS SUR MA JOUE : MOTS À TROUS (MOTS PAS CROISÉS).

En alphabet phonétique international (API) : distinguer les phonèmes « u » (/y/) de *lune* ↔ « ou » (/u/) de *bouyx*.

Planche 3 : recto



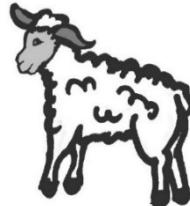
DU JUS SUR MA JOUE : MOTS À TROUS (MOTS PAS CROISÉS).

En alphabet phonétique international (API) : distinguer les phonèmes « u » (/y/) de *lune* ↔ « ou » (/u/) de *bouyx*.

Planche 3 : verso



m é d u z



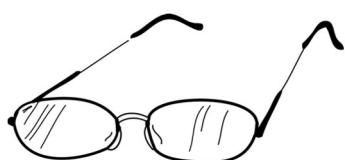
m w t ö



l u n



c l w n



l u n è t



f w r m i



n u a j



g r æ n w y

Dessins : © CRPD Dijon (Clic Images), Pixabay et Wendy Nève.



Apprendre à lire et à écrire le français avec l'alfonic
Pour un apprentissage plus logique et plus décontracté. • Je parle donc j'écris !
www.alfonic.org