

## L'ÂNE BÊLE SUR UNE ÎLE : ACTIVITÉ D'ÉCOUTE ET D'ÉCRITURE.

But : distinguer les voyelles brèves « a » (/a/), « è » (/ɛ/) et « i » (/i/) des longues « â » (/a:/), « ê » (/ɛ:/) et « î » (/i:/).

# l ân bêl sur un îl

## L'âne bêle sur une île

Âge : 4 et 5 ans.

Nombre de joueurs : 1.

**Autonomie** : l'aide d'un adulte est requise pour expliquer les consignes.

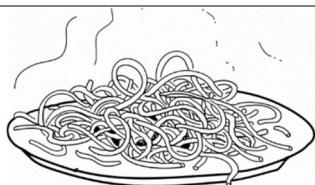
**But** : distinguer les voyelles brèves des voyelles longues là où le sens en est modifié.

### Les mots à trous

Entends-tu « a » ou « â » ? Entends-tu « è » ou « ê » ? Entends-tu « i » ou « î » ?  
Parfois, la longueur de la voyelle change le sens du mot<sup>1</sup>.

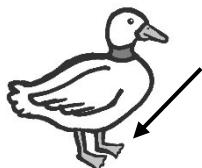
Lis les phrases. Complète avec la bonne voyelle les mots illustrés.

a ou â ?



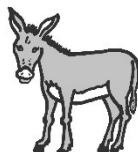
jœ mäj dè p.....t.

Je mange des pâtes.



lœ canar a dœ p.....t.

Le canard a deux pattes.



.....n arriv a do d .....n.

Anne arrive à dos d'âne.

<sup>1</sup> En France, ce n'est pas seulement la longueur du « a » mais aussi son timbre qui change : dans *pâte*, on prononce un « a » d'arrière.

Apprendre à lire et à écrire le français avec l'alfonic

Pour un apprentissage plus logique et plus décontracté. • Je parle donc j'écris !

[www.alfonic.org](http://www.alfonic.org)



## L'ÂNE BÊLE SUR UNE ÎLE : ACTIVITÉ D'ÉCOUTE ET D'ÉCRITURE.

But : distinguer les voyelles brèves « a » (/a/), « è » (/ɛ/) et « i » (/i/) des longues « â » (/a:/), « ê » (/ɛ:/) et « î » (/i:/).

è ou ê ?



l a nyô b.....l.

L'agneau bêle.



cœ sèt r.....n è b.....l !

Que cette reine est belle !



lær.....n tir lœ tr.....nô dœ sö m.....tr.

Le renne tire le traîneau de son maître.



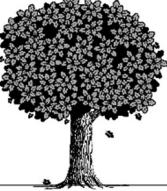
s il plœ, il fô m.....tr sö mätô.

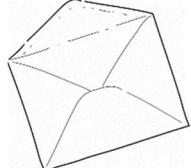
S'il pleut, il faut mettre son manteau.



## L'ÂNE BÊLE SUR UNE ÎLE : ACTIVITÉ D'ÉCOUTE ET D'ÉCRITURE.

But : distinguer les voyelles brèves « a » (/a/), « è » (/ɛ/) et « i » (/i/) des longues « â » (/a:/), « ê » (/ɛ:/) et « î » (/i:/).

		
<b>il y a dè' ..... tr é dè h ..... n dä lè bwa.</b>		Il y a des hêtres et des chênes dans les bois.

		
<b>jœ post un l ..... tr.</b>		Je poste une lettre.

		
<b>..... l n ö pa d ..... l.</b>		Elles n'ont pas d'ailes.

		
<b>mamä cuizin dè p ..... n sä p ..... n.</b>		Maman cuisine des pennes sans peine.

<b>i ou î ?</b>			
<b>robïsö ? ..... l vi sur un ..... l.</b>			Robinson ? Il vit sur une île.

Dessins : © CRPD Dijon (Clic Images), Pixabay et Wendy Nève.



*Apprendre à lire et à écrire le français avec l'alfonic  
Pour un apprentissage plus logique et plus décontracté. • Je parle donc j'écris !  
www.alfonic.org*