

# ä batô é dä ma poh

## En bateau et dans ma poche

**Âge :** 4 et 5 ans.

**Nombre de joueurs :** 1 ou plusieurs.

**Autonomie :** l'aide d'un adulte est requise pour expliquer les consignes.

**But :** identifier « ô » et « o » au début, à la fin et en milieu de mot.

### Le but du jeu

Chouette, je pars faire un voyage en paquebot ! Que vais-je prendre dans mes bagages sur le bateau ? Et qu'est-ce que j'emporte dans mes poches ? Si j'entends « ô », l'objet va sur le *bateau*. Si j'entends « o », l'objet va dans *ma poche*. Et si je n'entends aucun des deux, l'objet reste à la maison.

### Règle du jeu

1. Découper les cartes.
2. Disposer face aux joueurs les planches représentant le bateau et la poche.
3. Faire une pioche avec les cartes découpées.
4. Chacun à son tour pêche une carte et dit à voix haute le nom de l'objet ou animal. On peut jouer, au choix, avec les cartes muettes ou bien avec celles où les mots sont affichés.
5. Si le joueur entend « ô » dans le mot (comme dans *bateau*), il place la carte sur le bateau. S'il entend « o » (comme dans *pochette*), il place la carte sur la poche.
6. Chaque carte correspond à un emplacement sur un des deux tableaux, montrant le même dessin et son écriture en alfonic.
7. Si le joueur s'est trompé, il garde sa carte jusqu'au tour suivant, où il tentera de la placer sur l'autre tableau. La présence du mot accompagné de son image sur le tableau permet au joueur de comprendre tout de suite s'il a correctement identifié les sons entendus ou non.
8. Petite astuce : certaines cartes contiennent les deux phonèmes, « ô » et « o ».
9. Le jeu se termine quand toutes les cartes sont rangées au bon endroit.

Bon amusement !

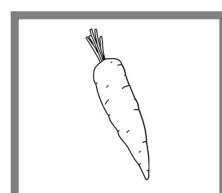
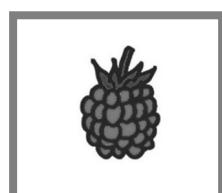
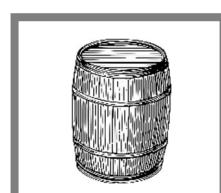
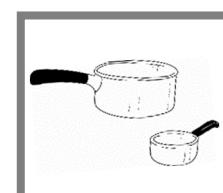
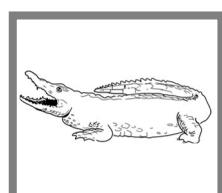
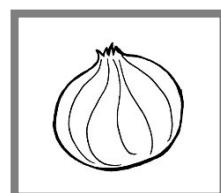
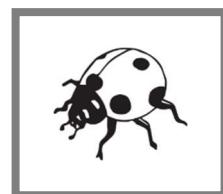
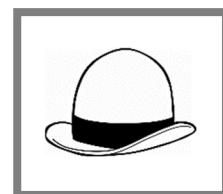
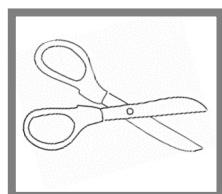
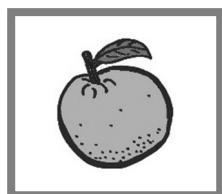
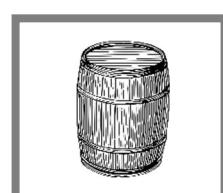
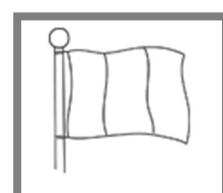
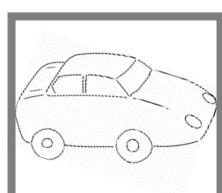
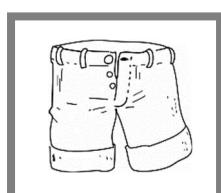
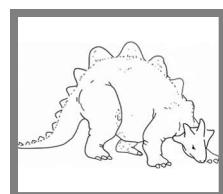
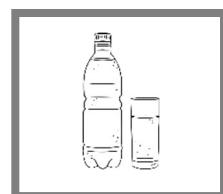
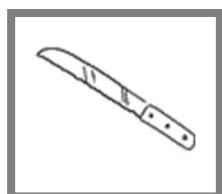
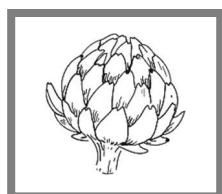
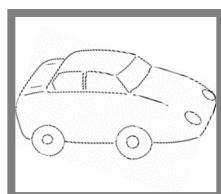
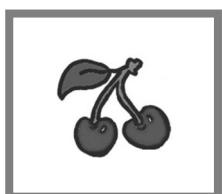
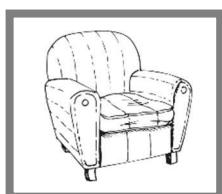
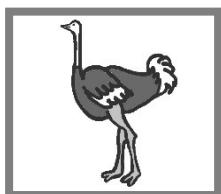


Apprendre à lire et à écrire le français avec l'alfonic  
Pour un apprentissage plus logique et plus décontracté. • Je parle donc j'écris !  
[www.alfonic.org](http://www.alfonic.org)

## EN BATEAU ET DANS MA POCHE : JEU DE CLASSEMENT EN FONCTION DES PHONÈMES ENTENDUS.

En alphabet phonétique international (**API**) : distinguer les phonèmes « ô » (/ɔ/) ↔ « o » (/ɔ̃/).

### Les cartes à découper (sans les mots en alfonic)

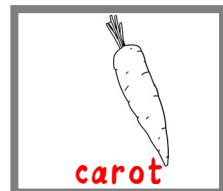
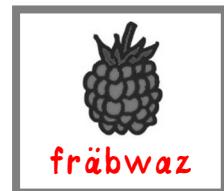
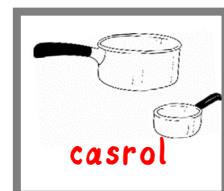
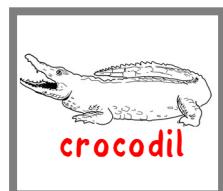
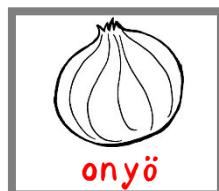
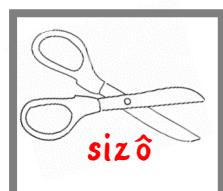
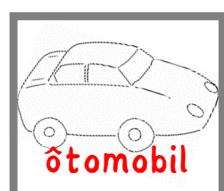
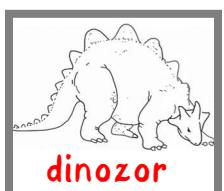
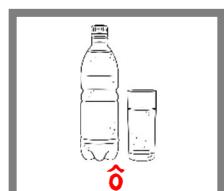
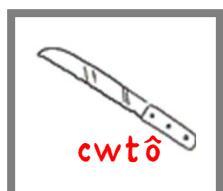
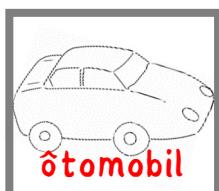
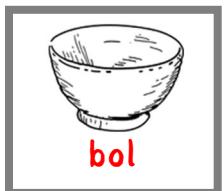
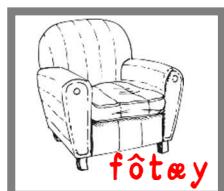
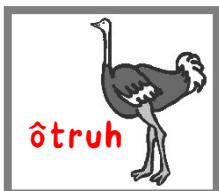


Apprendre à lire et à écrire le français avec l'alfonic  
Pour un apprentissage plus logique et plus décontracté. • Je parle donc j'écris !  
[www.alfonic.org](http://www.alfonic.org)

EN BATEAU ET DANS MA POCHE : JEU DE CLASSEMENT EN FONCTION DES PHONÈMES ENTENDUS.

En alphabet phonétique international (API) : distinguer les phonèmes « ô » (/o/) ↔ « o » (/ɔ/).

### Variante : les mêmes cartes à découper (avec les mots en alfonic)

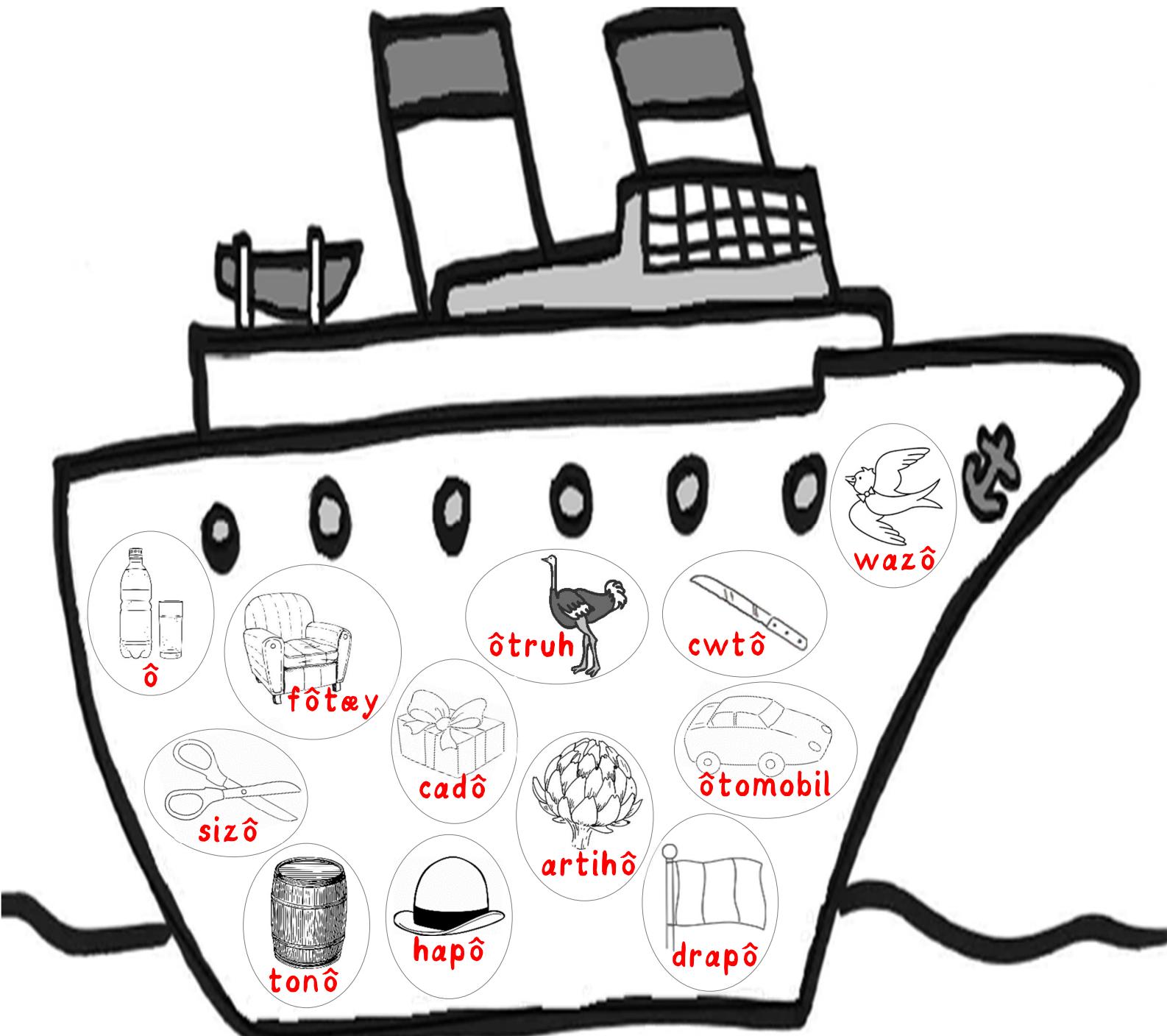


Apprendre à lire et à écrire le français avec l'alfonic  
Pour un apprentissage plus logique et plus décontracté. • Je parle donc j'écris !  
[www.alfonic.org](http://www.alfonic.org)

EN BATEAU ET DANS MA POCHE : JEU DE CLASSEMENT EN FONCTION DES PHONÈMES ENTENDUS.

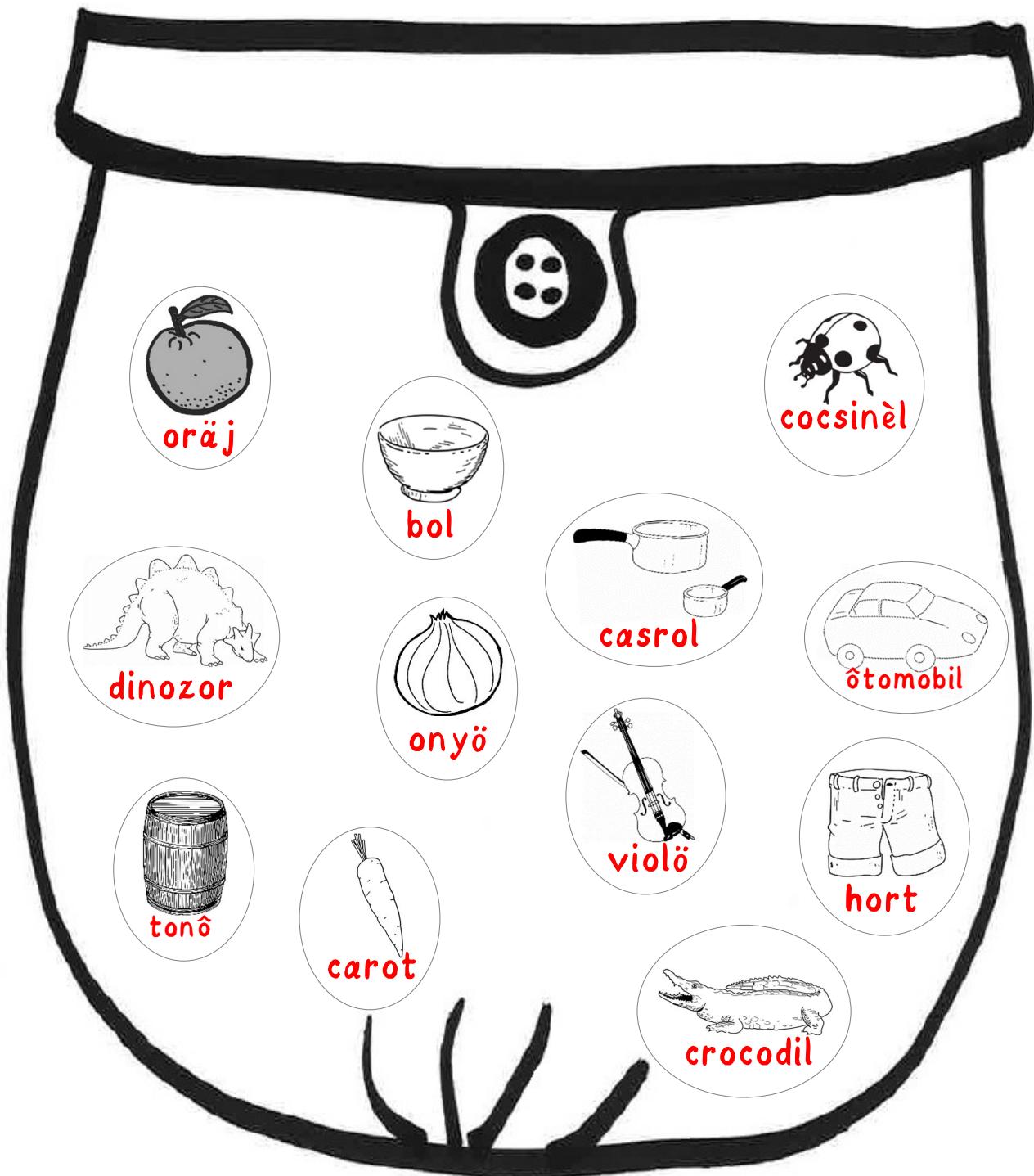
En alphabet phonétique international (API) : distinguer les phonèmes « ô » (/o/) ↔ « o » (/ɔ/).

ä batô



EN BATEAU ET DANS MA POCHE : JEU DE CLASSEMENT EN FONCTION DES PHONÈMES ENTENDUS.  
En alphabet phonétique international (API) : distinguer les phonèmes « ô » (/o/) ↔ « o » (/ɔ/).

# dä ma poh



Dessins : © CRPD Dijon (Clic Images), Pixabay (OpenClipart Vectors et Md Babu Mia) et Wendy Nève.



Apprendre à lire et à écrire le français avec l'alfonic  
Pour un apprentissage plus logique et plus décontracté. • Je parle donc j'écris !  
[www.alfonic.org](http://www.alfonic.org)