

# Ursule et son cheval à bascule : découvrir « u »

Âge : 4 et 5 ans.

**Autonomie** : l'aide d'un adulte est requise pour lire les consignes.

**But** : faire coïncider le son-voyelle entendu avec la lettre qui lui correspond.

Partons à la découverte du phonème « u ». D'abord une comptine pour habituer ses oreilles à le repérer dans les mots. Puis dans le texte écrit en alfonic.

## *J'écoute une comptine : Ursule et son cheval Hercule*

Écoute bien l'histoire. Entends-tu quelque chose de surprenant ? On entend « u » très souvent !

« u, u ! » cri ursul

« Hue, hue ! » crie Ursule

pwr fèr aväsé

pour faire avancer

sö hæval èrcul.

son cheval Hercule.

mè èrcul è tètù !

Mais Hercule est têtù !

il n aväs pa d ü pws.

Il n'avance pas d'un pouce.

zut ! flut !

Zut ! Flûte !

tä pi. ursul è désu

Tant pis. Ursule est déçue

mè èl ira a pié.

mais elle ira à pied.

èl nœ dira plu

Elle ne dira plus

« tètù com un mul »,

« têtù comme une mule »,

èl di mïtnä

elle dit maintenant

« tètù com èrcul » !

« têtù comme Hercule » !

Une comptine de Liliane Witkowski, enseignante, et Jeanne Martinet, linguiste, pour l'association Raphaël (devenue Cercle alfonic), 2005.

Première publication par Inforef Liège, 2005 (<https://www.jeparledoncjecris.inforef.be/projet.html>).



*Apprendre à lire et à écrire le français avec l'alfonic*  
Pour un apprentissage plus logique et plus décontracté. Je parle donc j'écris !  
[www.alfonic.org](http://www.alfonic.org)

## Je repère la lettre **u**

Sur le texte écrit en alfonic, repère la lettre **u**. L'as-tu remarqué ? On peut retrouver **u** au début, au milieu ou à la fin du mot. Il se cache partout pour te faire des blagues !

« u, u ! » cri ursul  
pwr fèr aväsé  
sö høeval èrcul.  
mè èrcul è tètù !  
il n aväs pa d ü pws.  
zut !  
flut !  
tä pi.  
ursul è désu  
mè èl ira a pié.  
èl nœ dira plu  
« tètù com un mul »,  
èl di mïtnä  
« tètù com èrcul » !



Illustration : Wendy Nève.

Dans le texte rouge, entoure le **u** à chaque fois que tu le vois.

Puis écris-le en grand ici :	.....
------------------------------	-------

Encore une fois :	.....
-------------------	-------

Bravo !



*Apprendre à lire et à écrire le français avec l'alfonic*  
*Pour un apprentissage plus logique et plus décontracté. Je parle donc j'écris !*  
[www.alfonic.org](http://www.alfonic.org)

*Je trie les mots où j'entends « u »*

Découpe les mots illustrés puis fais deux piles : l'une avec les mots qui contiennent « u », l'autre avec les mots sans « u ».



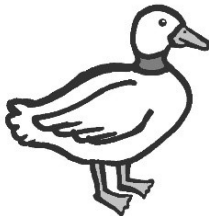
nuaj



cöfitur



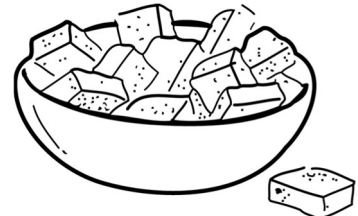
écuroey



canar



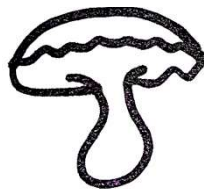
lun



sucr



calculatris



häpiñö



ôtruh



ut



uil



crèyö



*Apprendre à lire et à écrire le français avec l'alfonic*

*Pour un apprentissage plus logique et plus décontracté. Je parle donc j'écris !*

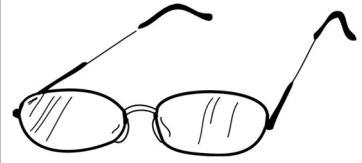
[www.alfonic.org](http://www.alfonic.org)



luj



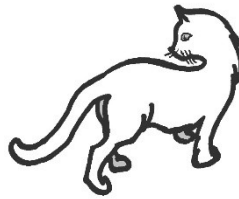
groenwy



lunèt



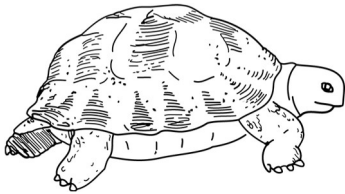
vwatur



ha



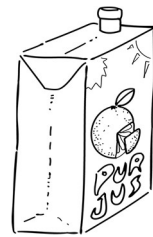
paraplui



tortu



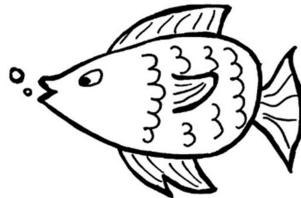
urlé



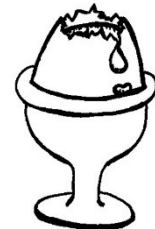
ju d oräj



plui

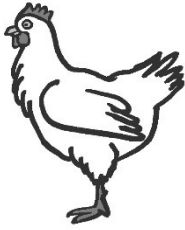


pwasö



œf a la coc

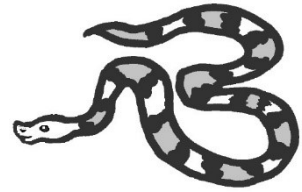




pwl



jup



sèrpä



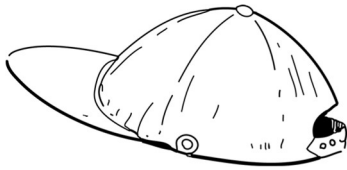
armur



érisö



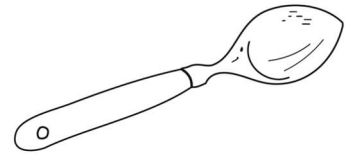
burô



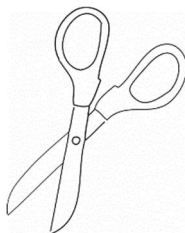
cascèt



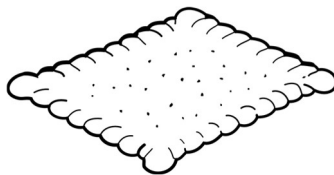
médúz



cuiyèr



sizô



biscui



plum

À bientôt !

Dessins : CRDP Dijon (Clic-images) et Wendy Nève.



*Apprendre à lire et à écrire le français avec l'alfonic*  
Pour un apprentissage plus logique et plus décontracté. Je parle donc j'écris !  
[www.alfonic.org](http://www.alfonic.org)