

Ursule et son cheval à bascule : découvrir « u »

Âge : 4 et 5 ans.

Autonomie : l'aide d'un adulte est requise pour lire les consignes.

But : faire coïncider le son-voyelle entendu avec la lettre qui lui correspond.

Partons à la découverte du phonème « u ». D'abord une comptine pour habituer ses oreilles à le repérer dans les mots. Puis dans le texte écrit en alfonic.

J'écoute une comptine : Ursule et son cheval Hercule

Écoute bien l'histoire. Entends-tu quelque chose de surprenant ? On entend « u » très souvent !

« u, u ! » cri ursul

« Hue, hue ! » crie Ursule

pwr fèr aväsé

pour faire avancer

sö hœval èrcul.

son cheval Hercule.

mè èrcul è tètu !

Mais Hercule est tête !

il n aväs pa d ü pws.

Il n'avance pas d'un pouce.

zut ! flut !

Zut ! Flûte !

tä pi. ursul è désu

Tant pis. Ursule est déçue

mè èl ira a pié.

mais elle ira à pied.

èl nœ dira plu

Elle ne dira plus

« tètu com un mul »,

« tête comme une mule »,

èl di mïtnä

elle dit maintenant

« tètu com èrcul » !

« tête comme Hercule » !

Une comptine de Liliane Witkowski, enseignante, et Jeanne Martinet, linguiste, pour l'association Raphaël (devenue Cercle alfonic), 2005.

Première publication par Inforef Liège, 2005 (<https://www.jeparledoncjecris.inforef.be/projet.html>).



Apprendre à lire et à écrire le français avec l'alfonic
Pour un apprentissage plus logique et plus décontracté. Je parle donc j'écris !
www.alfonic.org

Je repère la lettre **u**

Sur le texte écrit en alfonic, repère la lettre **u**. L'as-tu remarqué ? On peut retrouver **u** au début, au milieu ou à la fin du mot. Il se cache partout pour te faire des blagues !

« **u**, **u** ! » cri ursul
pwr fèr aväsé
sö hœval èrcul.
mè èrcul è tètu !
il n aväs pa d ü pws.
zut !
flut !
tä pi.
ursul è désu
mè èl ira a pié.
èl noe dira plu
« tètu com un mul »,
èl di mïtnä
« tètu com èrcul » !



Illustration : Wendy Nève.

Dans le texte rouge, entoure le **u** à chaque fois que tu le vois.

Puis écris-le en grand ici :

Encore une fois :

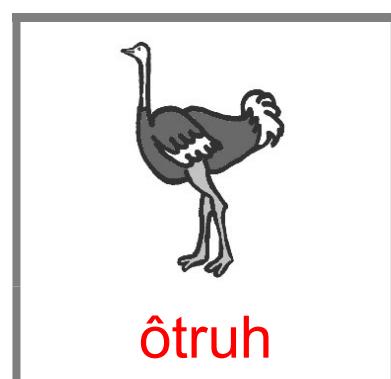
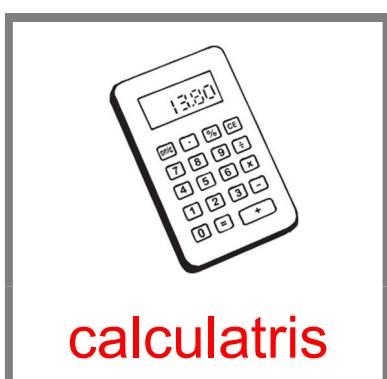
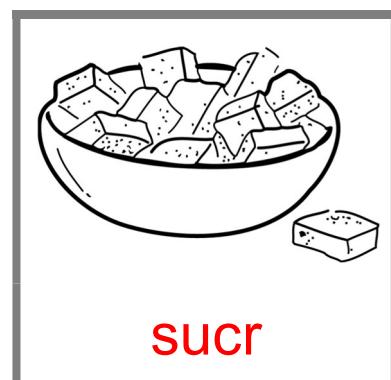
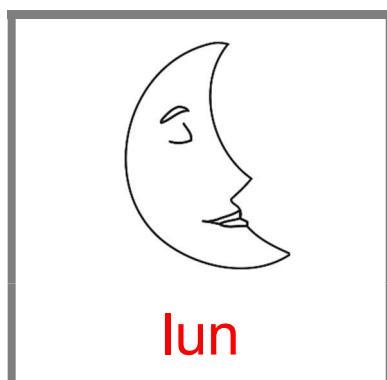
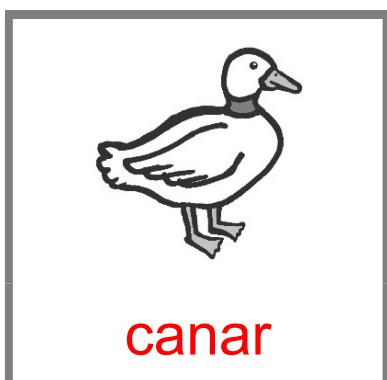
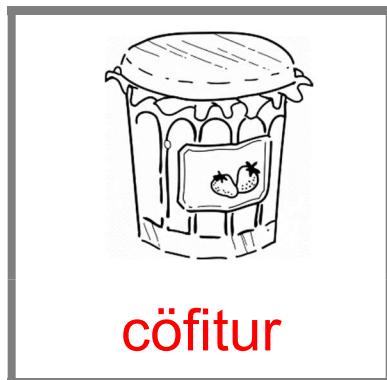
Bravo !



Apprendre à lire et à écrire le français avec l'alfonic
Pour un apprentissage plus logique et plus décontracté. Je parle donc j'écris !
www.alfonic.org

Je trie les mots où j'entends « u »

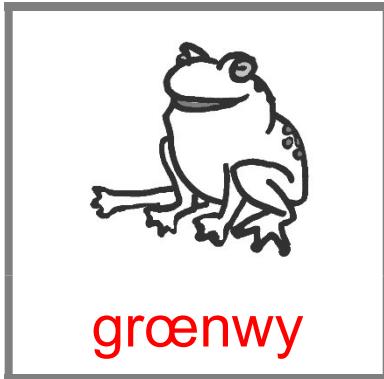
Découpe les mots illustrés puis fais deux piles : l'une avec les mots qui contiennent « u », l'autre avec les mots sans « u ».



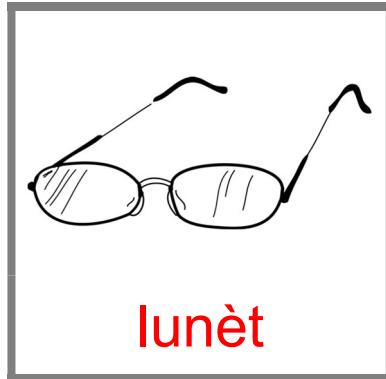
Apprendre à lire et à écrire le français avec l'alfonic
Pour un apprentissage plus logique et plus décontracté. Je parle donc j'écris !
www.alfonic.org



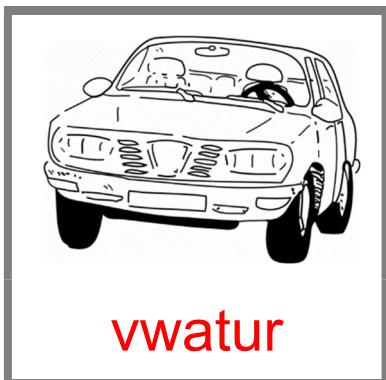
luj



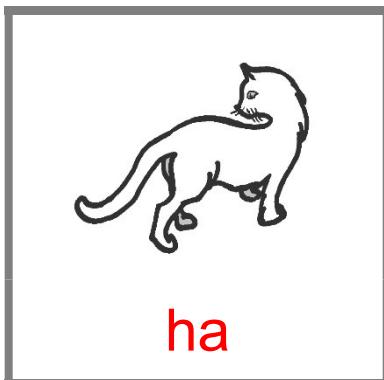
grœnwy



lunèt



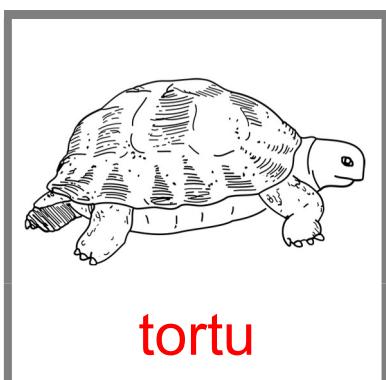
vwatur



ha



paraplui



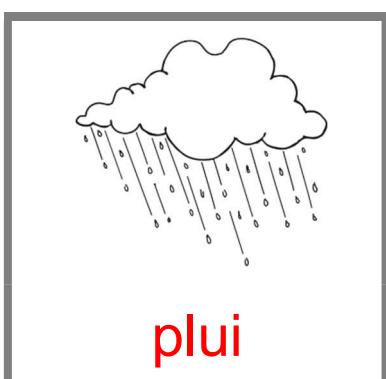
tortu



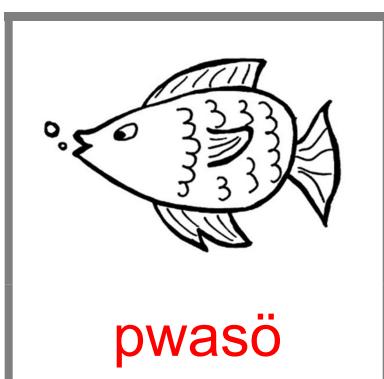
urlé



ju d oräj



plui



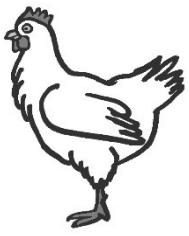
pwasö



œf a la coc



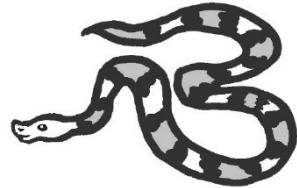
Apprendre à lire et à écrire le français avec l'alfonic
Pour un apprentissage plus logique et plus décontracté. Je parle donc j'écris !
www.alfonic.org



pwl



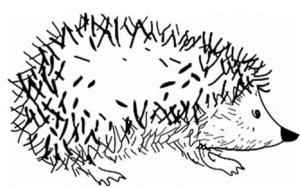
jup



sèrpä



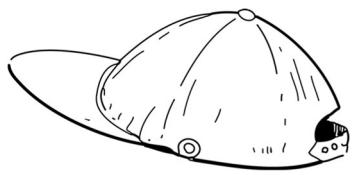
armur



érisö



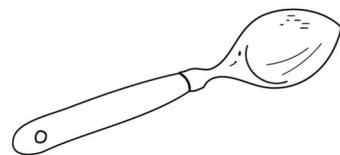
burô



cascèt



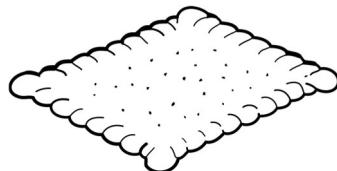
méduz



cuiyèr



sizô



biscui



plum

À bientôt !

Dessins : CRDP Dijon (Clic-images) et Wendy Nève.



*Apprendre à lire et à écrire le français avec l'alfonic
Pour un apprentissage plus logique et plus décontracté. Je parle donc j'écris !*
www.alfonic.org