

J'écris des consonnes en alfonic

Âge : 4 et 5 ans.

Autonomie : l'aide d'un adulte est requise.

But : lire et écrire des consonnes.

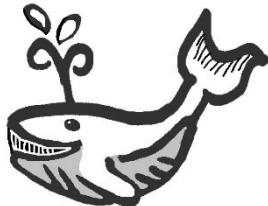
Découvrons les lettres qui correspondent aux sons « b » et « p ». Observe-les puis recopie-les.

J'écoute l'explication	J'observe	Je recopie
La lettre b s'écrit avec une barre <i>haute</i> suivie d'un rond. <i>(La barre s'élève au-dessus de la lettre.)</i>	... b
La lettre p s'écrit avec une barre <i>basse</i> suivie d'un rond. <i>(La barre descend sous la ligne d'écriture en pointillés.)</i>	... p

Je repère la consonne « b » et je l'écris

Voici la première histoire. Regarde comment elle s'écrit en alfonic.

lœ bébé balèn
bwa dä sö bï
ü bö bol d ô
biï blœ.



Y retrouves-tu la lettre **b** ? Dans le texte rouge, entoure-la à chaque fois que tu la vois.

Puis écris-la en grand ici :

Fais la même chose dans la deuxième histoire. Entoure tous les **b** que tu vois.

lœ bädi barbœblœ bwd.
sö balè sœ balad
ô miliœ dè bäbw
é dè bwrdö bagarœr.

Pour t'habituer à écrire, recopie le **b** encore une fois :

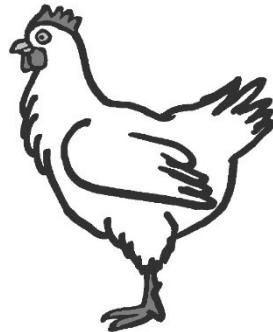


Apprendre à lire et à écrire le français avec l'alfonic
Pour un apprentissage plus logique et plus décontracté.
www.alfonic.org

Je repère la consonne « p » et je l'écris

Faisons le même exercice avec le son « p ».

pia la pwl
pö pluziœr z-œ poli.
ô prïtä,
j ôré dè pti pwsï
plï mö panyé.



Y retrouves-tu la lettre **p** ? Dans le texte rouge, entoure-la à chaque fois que tu la reconnais.

Puis écris p en grand ici :
------------------------------------	-------

Fais la même chose dans la deuxième histoire. Entoure tous les **p** que tu vois.

mö papa pièr-pol
cui dè pât plat.
sö copï pöpié
lè z-äpil dä z-ü pô.

Recopie le **p** encore une fois (sois bien attentif à la place de la barre) :

Je distingue les lettres

Et maintenant, mélangeons les lettres. Dans l'histoire, entoure les **b** en bleu et les **p** en vert.

lœ bêt bädi barbœblœ
pèh un bèl balèn blœ biï potlé.
il l aplati
dä sa poh dœ pätalö.
la pôvr balèn ècsplôz, paf !
c il è bêt, sœ bädi !



Je relie une consonne à un mot

La colonne de gauche montre des lettres. La colonne de droite montre des animaux. Relie chaque lettre avec l'animal dans lequel tu entends le son correspondant (fais une flèche).

Es-tu un bon détective ? Il y a une petite astuce. Il est possible que certains animaux ne contiennent ni « b » ni « p » : ne les relie alors avec aucune lettre.

Je lis la lettre	Est-ce que j'entends le son ? Si oui, relie l'animal à la lettre	Je dis le nom
------------------	---	---------------

b



p

J'écris la consonne

Voici la solution du jeu précédent. Lis la lettre de la 1^{re} colonne et entoure-la dans les noms des animaux. Puis recopie la lettre. Utilise toujours un bic ou un crayon rouge pour écrire en alfonic.

J'entends le son	Dans					Je recopie la lettre
b	abèy	balèn	zèbr	spriğboc	
p	ätilop	pwl	parèsœ	piœvr	sèrpä



Je fais correspondre des sons et des lettres

Écrire **p** ou **b** ? Remplis le mot avec la bonne lettre.

Je dis le nom de l'animal	Je complète son nom avec la bonne lettre
alèn
wl
	ätilo.....
iœvr
	zè.....r
	sèr.....ä
	a.....èy

Félicitations ! Tu t'es bien amusé ? À bientôt !

Les petits textes sont de : © Wendy Nève, 2020.



Un livre pour en savoir plus

François-Xavier NÈVE, *Alfonic. Écrire sans panique le français sans orthographe*, Now Future Éditions, Liège, 2019.

En vente chez Now Future Éditions (scanner le QR-code).

Des questions ? Visiter le site www.alfonic.org.



Apprendre à lire et à écrire le français avec l'alfonic
Pour un apprentissage plus logique et plus décontracté.
www.alfonic.org